**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王雯君 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 3年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 二级教师 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期向成长期转化 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 科研水平有待提高热爱学习与工作 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 懂得学习与改正教育观念新颖 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 自律性需提高教育理论阅读量不大教学实践次数少课堂有时候倦怠以及不完整 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：水平有限，自己还不够努力不善于总结反思，比较懒惰客观：努力又有才华的老师很多 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 外出培训学习 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 阅读书本，充实自己向能力强的教师学习积极打磨课堂 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 教学实践 | 一次校级公开课 | 课堂展示 |
| 第二年 | 理论实践 | 一篇教育论文 | 报刊发表 |
| 第三年 | 教学实践 | 一次区级公开课 | 课堂展示 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读教育理论，外出听课 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 课堂教学，语文课程 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 为年级组作贡献 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 听课反思
2. 校、区级公开课
3. 竞赛
4. 论文
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |