**附表2：“畅玩乐享”主题课程基本体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **内容** | **说明** |
| 健康生活 | 礼仪教育 | 根据《小学生日常行为规范》制定《薛家中心小学文明礼仪规范》，以行规训练为主，结合时代教育主题，进行礼仪教育。 |
| 感恩教育 | 开发《感恩教育》校本教材，灵活使用教材，以丰富的形式开展“爱父母、爱老师、爱同学”教育活动。 |
| **安全教育** | **整合生命教育月活动，根据《健康教育》、《心理教育》等教材，结合班内学生心理需要、生理变化、季节性流行病等，开展主题系列教育。（与探春主题课程整合）** |
| 时事教育 | 结合红领巾广播，开展对国内外时事的关注交流。 |
| 校园节日 | 读书节 | 每年9月份开展，围绕学校“适性扬才，多元开放”的办学理念，通过组织各种形式的主题阅读，鼓励学生与好书为友、与经典为伍，遨游书海、开阔眼界，知晓天地人事、丰富人文底蕴，使得阅读成为实小学生的生活习惯，使得薛小校园充满浓浓的书香氛围。（与品秋主题课程整合） |
| 艺体节 | 每年4-6月份开展，以“关注每一个孩子，人人参与阳光体育运动，提高学生艺术素养”为活动宗旨，通过开展各类满足不同年龄段学生发展需求的体育、艺术活动，增强学生体质，陶冶学生性情。并通过近两个月的艺体节活动丰富校园文化生活，营造健康、律动的和谐校园，促进学生养成良好的体育健身习惯和终身体育意识，培养薛小学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，塑造薛小学生乐群自主、才高志远、大气灵动的美好形象。（与嬉夏主题课程整合） |
| 科技节 | 每年5月份开展，以学生科技素养和科技意识的培养为核心，以普及和提高为重点，关注学生的年龄特点和成长需求，通过主动了解、积极探究、敢于实践，培养学生形成良好的科学态度、一定的探究能力和创新意识，掌握科学研究的基本方法。（与嬉夏主题课程整合） |
| 数学/英语节 | 每年3/11月份开展，通过数学节/英语节活动，让每个孩子在这种轻松愉快的活动中感受数学（英语）、应用数学（英语）、享受数学（英语）。搭建展示学生数学（英语）学习的舞台，激发学生的数学（英语）学习兴趣。浓厚学校的数学（英语）学习氛围，丰富学校文化内涵，拓展学生文化视野。（与暖冬主题课程整合） |
| 仪式教育 | 开学典礼（全校） | 开学第一天，师生一起感受新学期新气象，激发每一个师生在新的一学期有新的发展。【假期作业成果集中展示】 |
| 入队仪式（一年级） | 10月，通过主题集会，展示一年级学生入学以来接受的教育、经受的锻炼以及养成的良好行为规范，在活动中感受快乐，感受成长。【入学课程成果展示】 |
| 成长仪式（三年级） | 3-5月，以“我十岁了”开展系列主题教育活动，促进三年级学生内在动力的发展，培养学生学习的责任感，面对困难不放弃，能坚持下去，体验努力之后的成就感和迎接智慧挑战的乐趣。 |
| 毕业典礼（六年级） | 6月，六年的学习生活已临近尾声，谢一谢师长恩，道一声珍重，道一声“老师，我们长大了，请您放心吧！”【毕业季课程成果集中展示】 |
| 开心远足 | 走进社区 | 了解居住社区的自然及人文环境，和邻里友好交流。 |
| 户外拓展 | 开展户外拓展活动，培养合作精神。 |
| **交通安全** | **参观交通安全教育基地，开展交通安全小卫士模拟及日常实践。** |
| 职场体验 | 挖掘“MEWE”城堡资源和职校教育资源，引导学生开展职场体验活动，为学生走下社会打下基础。 |
| 自主当家 | 班级当家 | 通过班级系列小岗位建设、小干部轮换制、班级活动策划等培养学生自我认知、自主管理的岗位意识及习惯。 |
| 校园当家 | 通过“校园礼仪我展示、校园环境我爱护、校园信息我传递、校园活动我策划”系列当家活动，培养学生自主设计、营造、管理校园生活的素养与能力。 |