**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 杨慧 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 36 | **工作时间** | 2017.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 善于学习，愿意跟经验丰富的老师虚心求教 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 已经有几年教学经验和班级管理经验 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 心理素质较差  身体素质也跟不上  抗压能力不够 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：工作压力大  客观：学校繁重的工作压力，尤其是班主任工作杂事太多 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **减轻非学科教学工作，减轻班主任工作负担**  **希望能从三年级再带起，能从头抓班级常规** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 工作时间中，坚持上好每节课，多跟经验丰富的老师学习。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： D**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 提高教学能力  完成二级评定 | 多学习  参考参评条件，准备材料 | 能集结视频学习资料 |
| 第  二  年 | 研读管理书籍 | 阅读相关书籍  多跟老教师学习管理班级的经验 | 形成自己的管理模式 |
| 第  三  年 | 有一定风格的管理教学方法 | 经常参加各类讲座 | 从讲座中吸取班级管理经验 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 按时参加培训，完成相应学时要求。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **有机会能参与感兴趣的课题研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 管理好自己的班级，有机会能参与管理 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 阅读书籍，找到感兴趣的研究项目 2. 多听课，多思考 3. 向有经验的老教师学习 4. 完善班级管理机制 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |