**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 李陶 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2017.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| **特点：** 敢于拼搏，乐于奉献，对学科专业领域较为自信，为达成目标勇于尝试  **倾向：** 对目标较为执着 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 充分发挥年轻教师对于学生的潜在吸引力，让同学们爱上课，上好课。   2、文字撰写方面有一定能力，教学较为细致，热于钻研，班级凝聚力管理方面较为突出，可以有效帮助学生形成班级荣誉感的产生。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 课堂发展的把握还不够准确，不能熟练驾驭课堂以及学生的思想。 2. 班主任工作还需要向老教师多加学习，总结经验。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：工作效率还需提高  客观：课务比较繁忙，甚至有些时候担任代课，班主任班级管理方面事情较多较杂，在专业发展方面的时间比较少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **给予更多区级课的锻炼方式** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 撰写论文 2. 争取上区级公开课 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 论文撰写 | 写论文 | 争取发表或区级以上得奖 |
| 第  二  年 | 区级公开课 | 磨课，争取到机会上区级公开课 | 区级公开课一节 |
| 第  三  年 | 区级公开课 | 磨课，争取到机会上区级公开课 | 区级公开课一节 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 参与一次省级培训，学习优秀教师的教学经验。 2. 积极参加校级，区级培训，并总结提升自我。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 1. 参与校级或者区级课题的研究。 2. 三年内发表论文一篇。 3. 三年内执教一堂区级以上的公开课。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 1、认真参与集体备课，为团队发展出谋划策 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 在课堂之余撰写论文并参与各项论文比赛，争取发表或得奖。 2. 主动申报区级公开课，并认真向老教师请教如何上好公开课。 3. 积极参与到培训学习中去，班级管理课堂管理更上一层楼。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |