**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 沈凯 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2018.04 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 数学 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  本人所处的专业发展阶段为适应期 。教学上的很多问题仍停留在初级阶段，对于教材的熟悉程度不透彻，不同年级之间知识的衔接也不够到位。关注教育教学理论、名师、专家的学习，注重专业成长，对教育教学有思考但不成熟，积累了一定的课堂教学经验，但没能形成鲜明而稳定的课堂教学风格。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：认真负责，细心。倾向：内向但乐于向优秀的老师学习，努力学习新的知识。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 我觉得爱岗敬业每个教师必须恪守的职业道德底线，所以在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心态，来做好本职工作。我工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成各项任务；善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加教师继续教育学习。其次，我喜欢学习，喜欢和同行讨论教学问题，这也可以提升自己。也能够虚心向他人请教，并接受善意的批评；能够积极参加教师继续教育学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 各种教学条件的限制，在教学工作中对教材的处理，缺乏自我创新，更多地停留于别人的基础上进行再创造；专业理论知识欠缺，不能更好地指导实践。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：感觉自己没有娴熟的教学技术，没有丰富的教育理论知识，没有过深的教学基本功，平时运用时不够熟练，上课无法收放自如。客观：不是师范专业，专业能力不足，经验不丰富，还要多听多学多探索。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1、规范办学行为，减轻教师和学生的课业负担，为教师成长提供符合实际需要的教育培训，让教师了解新课改的精神实质和主要要求，给教师成长搭建平台。2、减少不必要的检查、评估等环节，让老师真正把精力放在抓教育教学质量上； |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多听课，听课后多反思，学会批判性思维，学会思考，多听多学，想想为什么，知其然还要知其所以然。
2. 好好上课，每节课认真备课，认真上课，“7分备课，3分上课”，备好课，分析学生的情况，理解教材意图。
3. 关爱学生，多多了解学生，通过学生喜欢的情境引入，使教学设计更贴合儿童语言，磨炼儿童语言艺术，使课堂更加童趣。
4. 坚持阅读，不管是专业书籍还是教育类书籍，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”多读书读好书，从书中汲取更多知识，也可以利用于教学实践中。阅读后写读书笔记，读后感等等，有收获也要有记录。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C类（职称） 二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1、积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。2、把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自己。3、积极学习撰写论文，并积极进行教学基本功的训练。 | 1、列出书单，根据书单上的篇目一一阅读并写读书笔记。2、积极参加一切学校组织的培训活动、教研活动等，多听优秀老师的课堂并进行反思，多听多思才有进步。3、积极学习论文的撰写，多看优秀论文，学习论文撰写方法。 | 1、一篇专业书籍的读后感。2、听课本上认真撰写，争取写出主题式反思。3、争取写出一篇教育主题性论文。 |
| 第二年 | 1、阅读相关的理论专著，提高自身的科研能力。2、积极参加开放课活动，苦练教学基本功，让自己的教学能力再上台阶。 | 1、列出理论专著的书单进行学习，认真思考撰写方式，思考过程，学习专著撰写方法。2、积极参加学校组织的活动，磨炼自己的教学能力。 | 1、争取写出一篇教育主题性论文。 |
| 第三年 | 1、继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己的教学风格。2、对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。3、将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。 | 1、认真上好每一堂课，磨炼自己的课堂基本功。2、反思前两年的工作，争取写出有价值的教育教学论文。3、争取写出课题研究的阶段性结题报告。 | 1、有价值的教育教学论文。2、课题研究的阶段性结题报告。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读一部教育类书籍，一部专业类书籍。积极参加学校组织的培训。积极参加网上课堂进修，积极搜索网上教育专业学习资源提高自身水平。了解师范专业学习的书籍，并认真阅读，锤炼基本功，提升自身知识水平。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 积极参与课题研究，积极参加各种专业培训和讲座学习活动，认真撰写论文。①积极参加校级课题研究，不断提高自身的教学研究能力，争当科研型教师。②认真撰写教学个案。通过听课研讨、撰写教学案例、实验阶段小结、撰写学生个案来进行研究，做好学校课题研究报告。有一项微课题研究，并能按时结题。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 为团队提供助力支持，积极配合学校安排的工作，承担学校安排的任务。积极帮助有困难的老师，为有需要的老师提供助力，主动学习工作方法，为学校的团队建设献出自己的一份力量。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1、每天阅读教育类书籍并做好读书笔记，每周进行专业书籍的阅读和摘抄，每周一小结，每学期一总结。2、利用业余时间观看网络上学习视频，并进行记录，可以进行总结心得的撰写。3、撰写教学个案，学习课题研究的方法，并尝试进行微课题研究。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |