**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 秦颖 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 30 | **工作时间** | 2021.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 性格慢热，做事踏实。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能积极学习 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学能力有待提高，实践技能较弱。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人因素上专业知识，专业能力都有待提高  客观：工作繁忙，学习时间较少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **暂无** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 先努力度过适应期，努力提高自己的教学能力和教学水平，成为一名合格的教师。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： c**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 度过适应期，站稳讲台 | 1. 多听师傅及老教师的课，积极讨论，努力提高教学能力  2. 阅读本学科专业书籍，提高教育理论知识  3、形成和谐的师生关系，敬业爱生。 | 听课，反思，阅读，及时了解学生学习中遇到的问题，及时沟通。 |
| 第  二  年 | 形成自己的教学风格。 | 1、钻研教材，分析学情，阅读专业书籍，弥补教学理论方面的欠缺。  2、扎实自己的教学基本功  3、多观摩教学优质视频，多听师傅的课，及时反思，以此提高自己的教学技能。并能上高质量的优质课。 | 1、阅读专业书籍，每月撰写读书笔记  2、经常听课，及时研讨。 |
| 第  三  年 | 积极教研，发展自己 | 1、多积累教育素材，为撰写论文做准备，争取可以发表。  2、积极参加学科研讨活动，像优秀教师学习。  3、多上几节高质量的优质课。 | 1、反思，撰写论文  2、参加教研。  3、优质课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 积极参加学校安排的各种培训。每月读书并撰写读书心得。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **暂时没有计划** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 暂时没有计划 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 多听师傅课，积极和师傅沟通，提高自己的教学能力  2. 多阅读专业书籍，提高专业知识和教学管理水平。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |