**关于青年教师（40周岁以下）**

**制定第五轮教师三年主动发展规划的通知**

各位教师：

随着学校规模的扩张，青年教师已成为学校内涵发展的主体力量。目前我校40周岁以下青年教师占比76.3%，而五级梯队比例极低。因此，为加快学校青年教师发展，了解青年教师需求，提供青年教师发展平台。借学校制定第五轮发展规划的契机，决定于近期进行青年教师第五轮三年主动发展规划的制定。

**一、制定对象：40周岁以下全体（在编、区聘）教师**

**二、完成时间：2018年10月18日截至。**

**三、表格样式：（请复制）**

**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 吴轲 性别 女 年龄 23 教龄 1 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  长处：  1、热爱教育事业，有一颗上进心。  2、能用认真踏实的态度对待工作，有较强的责任心和正确的服务意识。  3、乐于学习，虚心接受，勇于接受新事物，有一定的创新精神。  4、初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  不足之处：  因本人理论功底不够扎实，对新课改的认识还不足，对于课程开发研究的能力还只是停留在较浅的层次。在今后的三年中，我还要进一步提高自己的语文素养，加强自己的教育教学能力。 |
| **三年总目标：**以“立足岗位求作为”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学潜力”作为今后年的工作目标，在学校不断发展的同时，力求超越自我。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改善自己的课堂教学;改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师，努力从经验型教师向研究型教师过渡。 |
| **第一年目标：**用心参与学校的校本研修活动，认真参加各类教师培训，提高专业知识水平，更新教育教学理念，紧跟时代步伐。用心参与学校各项活动，探索课堂教学模式，积累资料，进一步提高课堂教学效率，写出有质量的教育教学反思。 |
| **第二年目标：**到达有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作潜力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。真正关心每一个学生，把自我教师的爱平等地给予每一个学生。认真备好每一节课，使自我的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。勤于研究，勇于实践，在自我的教学工作中，多学别人之长，多读书。练好过硬的基本功，丰富自我的教育机智，同时注重自我的修养和教态。 |
| **第三年目标：**转变教师主角，树立服务不一样种类学生意识。实施行动研究，深刻领会课程理念。明确专业研修方向，建设专业发展强势领域。加强理论学习，加快专业成长步伐。 |
| **具体措施和安排：**1、科学备好导学案：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好思考和花心思的地方。加强先学卡的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生状况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选取适合学生的教学方法，备出自我的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达最佳。  　　2、纠正学生上课习惯。抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的资料不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心。  　　3、加强学习：认真学习教育教学理论，提高自我的理论素养。用心利用一切机会参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与指导教师进行指导交流。多争取上公开课的机会，用压力给自我动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下工夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。  　　4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。  　　5、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自我的教学潜力和专业水平。  　　6、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。  　　7、每学期至少读两本有关教育教学的书籍、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自我的理论水平。  　　8、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，透过系列的学习与研究使自我成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。 |
| **要求学校提供帮助：**多提供外出学习的机会，多请专家指导。 |
| **学科主任审阅意见：** |

**四、制定说明：**

**1、自我情况简析：**从学科素养、教学能力、管理经验、教学研究等层面分析自我的优劣及提升空间，不必面面俱到，可以重点剖析一二个要点为宜。

**2、三年总目标：**基于主攻方向，具体可感的阐述形象或标准，填写要点可以从以下几个角度思考：

（1）梯队专业发展——五级梯队（带头人、骨干、新秀、能手、特级教师）

（2）课题研究、教学实践——在那个研究专题（课型研究、学习能力等）中形成怎样的教学理念、教学风格、教学特色。（要提炼出清晰的关键词）

（3）管理岗位——行政管理、级组管理、班级管理、社团建设等方面的目标（要可视化、可操作）

**3、年度目标：**在学习、实践、研究、管理上量化，体现传承和发展。

（1）体现与总目标的分解和融合。

（2）体现年度之间的关联和延续、传承和发展。

（3）体现年度目标的可操作性。

（4）体现目标达成的针对性。（相关五级梯队的评选标准）

**4、发展措施（策略、路径层面）：**

（1）学习与转化层面

（2）日常实践与研究层面

（3）梳理与总结层面

（4）…………

**5、要求学校提供帮助：**从自身发展的需求，要求学校为你后续发展提供何种平台和支撑。

**6、学科主任审阅意见：**将安排部分学科主任依据教师发展现状，审核规划制定的的可行性。

**五、后期推进：**

1、请各教师依据要求，结合自身实际和发展需求，进行规划的修订。并在规定时间发至本学科学科第一责任人。

**语文：郑飞主任；数学：陶榆萍主任；英语：王丽主任；综合学科：顾海燕主任。**

2、请各学科主任加强规划制定的指导和点拨。

3、**后期将进行规划的二次论证和修改（第八周），并于第九周进行部分青年教师三年规划的展示。**