创建常州市“新优质学校”工作方案

常州市新北区薛家实验小学（2022.1）

**一、指导思想**

在薛家小学创办108年的节点时刻，在新一轮三年发展规划全新开启之年，基于“双减”政策的全面落地，以先进的教育理念为指导，以创新发展机制为动力，以推进素质教育为核心，以学生全面发展为目标，通过“新优质学校”创建，进一步深化课程改革，营造良好的教育生态，提升学校的内涵和品质，彰显学校的办学特色与文化，用创新变革来引领教师持续发展，教师用专业发展引领学生幸福成长。

**二、领导小组**

**1.创建工作领导小组**

组长：万莺燕 副组长：周静 吴春燕 朱小昌 祝卫其 曹燕

组员：全体行政、年级组长、教研组长、备课组长

**创建工作小组负责人与合作者**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **工作小组** | **负责人** | **合作者** |
| 管理变革组 | 万莺燕 周静 吴春燕 | 所有行政 年级组长 教研组长 |
| 教学工作组 | 吴春燕 顾海燕 郑飞 陶榆萍 王丽 | 学科责任人 教研组长 |
| 学生活动组 | 祝卫其 袁明明 陆秋敏  | 年级组长 班主任 |
| 校园文化组 | 万莺燕 朱小昌 周静 吴春燕  | 所有行政 年级组长 教研组长 |
| 教师发展组 | 朱小昌 曹燕  | 骨干教师 |
| 宣传报道组 | 曹俊 高云 陈红芳 | 部分骨干教师 信息教师 |
| 后勤保障组 | 周静 朱志刚 刘刚 谢丰 刘伟 | 后勤员工 |
| 资料准备组 | 周静 吴春燕 各条线责任人 | 相关行政 |

**三、创建工作阶段目标及安排**

**第一阶段：准备阶段（2022.1-2022.3）**

**工作目标：**学习培训，价值认同，制定方案，宣传动员

**具体安排：**

1. 学校层面设计创建工作方案，系统梳理创建“新优质学校”的学习资源，组织相关教师认真系统地学习。
2. 利用行政会议和教师大会组织专题培训，做好宣传发动工作。
3. 组织行政和骨干与市内“新优质学校”进行结对深入学习，积累经验，各工作组分别设计细化方案。

**第二阶段：实施阶段（2022.3-2022.10）**

**工作目标：**群策群力，分阶段突破创建重点；合作创新，高标准达成创建目标。

**具体安排：**

1. 对照标准，没有达到标准的创造条件积极申报或努力改进，缩小差距。
2. 对照标准，各条线梳理完成相关资料的上传。
3. 教学工作组进一步梳理学校课程架构与学科课程纲要，完成指导手册，关注日常课堂教学质量，提高优课率。
4. 强化学生常规，长程设计学生活动，提高学生活动品质，培养学生综合素养。
5. 优化学校管理，创新管理方式，提升管理品质。
6. 本部校园文化整体设计，奥园校区文化内容布置更新；校园环境优化，文化建设凸显。

**第三阶段：冲刺阶段（2022.10-2022.12）**

**工作目标：**精心设计，创新策划，现场展示，彰显品质。

**具体安排：**

1. 精心准备创建工作汇报会，为迎评做好全方位的准备工作。
2. 进一步提升教师课堂教学质量，创新设计教师发展论坛和学生素养展示活动。

**四、创建工作具体分工及安排**

**（一）学校管理组（责任人：万莺燕 周静 吴春燕 合作者：所有行政、年级组长、教研组长）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体项目** | **责任人** | **完成时间** | **备注** |
| 1 | 学校文化建构 | 学校三年发展规划论证与实施 | 校长室 | 1月 | 教代会 |
| 2 | 学校理念系统论证 | 校长室 | 1-2月 | 专家指导 |
| 3 | 学校办学思想、办学主张提炼 | 校长室 | 3-6月 |  |
| 4 | 学校办学特色系列文章发表 | 校长室 行政 | 1-9月 | 1月提纲 |
| 5 | 管理变革 | 年级组、教研组调研机制 | 校长室 | 2月 |  |
| 6 | 探索值周行政、值周教师、蹲点行政管理机制优化 | 2月 |  |
| 7 | 一校两区管理机制优化 | 2月 |  |
|  | 每位行政的“主打产品” | 每学期 |  |
| 8 | 结对帮扶与影响力 | 结对学校 | 3-9月 |  |
| 9 | 项目建设与阶段成果 |  |
| 10 | 影响力工程 |  |

**（二）课程教学组（责任人：吴春燕 顾海燕 郑飞 陶榆萍 王丽 合作者:教研组长 学科责任人）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体项目** | **责任人** | **完成时间** | **备注** |
| 1 | 学校课程规划 | 打造与学校理念匹配的课程 | 校长室 课程教学中心 | 3月 | 专家指导 |
| 2 | 各学科纲要再梳理定稿 | 学科责任人 | 3月 |  |
| 3 | 各学科三年发展规划修订与具体实施 | 学科责任人 | 2月 |  |
| 4 | 形成课程教学指南、操作手册和评估标准（包含课程评价）（成书） | 课程教学中心 | 8月 | 专家指导 |
| 5 | 国家课程建设 | 教研组、备课组活动扎实推进加强教研组调研与指导 | 吴春燕学科责任人 | 日常 |  |
| 6 | 提高教师教学设计、课堂组织能力 | 学科责任人 | 日常 | 教学设计汇编 |
| 7 | “双减”背景下课堂变革、作业变革、课后服务变革等推进与资源梳理 | 课程教学中心学科责任人 | 5月 | 形成报告 |
| 8 | 课堂常规的强化指导与监控 | 课程教学中心 | 日常 |  |
| 9 | 课堂教学规程研制与实施；各学科组课堂教学月调研 | 吴春燕学科责任人 | 每月至少一次 |  |
| 10 | 校本课程 | 各年段、各学科校本课程方案与优秀案例、过程调研 | 张建妹 | 2月 | 校本课程整体架构 |
| 11 | 各年级社团活动的整体架构、正常开展与成果展示 | 顾海燕 | 6月现场展示 |  |
| 12 | 各学科精品课程成果（语文：数学魔术，英语绘本，国际理解教育……） | 郑飞 | 暑期完成 | 2-3月完成纲要等 |
| 13 | 体育特色课程、少儿科学院课程等开发 | 顾海燕 | 2-3月 |  |
| 14 | 前瞻性项目 | 项目方案与计划 | 朱小昌 | 3月 |  |
| 15 | 项目阶段报告 | 朱小昌 | 6月 |  |
| 16 | 项目成果 | 朱小昌 学科责任人 | 6月 |  |
| 17 | 打造深度学习课堂 | 学科责任人 | 日常 |  |
| 18 | 综合实践活动课程 | 综合实践活动课程规划、计划 | 沈彩虹 李锋 | 日常 |  |
| 19 | 研究性学习成果参加市级评选 | 2月 |  |
| 20 | 各年级典型案例、学生活动成长册、场景式成果展示（校园空间） | 2-6月 |  |
| 21 | 劳动教育、食育课程建设 | 沈彩虹 | 2-6月 |  |
| 22 | 综合实践活动市级展示活动 | 沈彩虹 | 4-5月 |  |
| 23 | 信息技术融合 | 数字化项目研究 | 刘刚 | 2-6月 |  |
| 24 | 数字化学习活动 | 日常 |  |
| 25 | 数字化培训与数字化课堂（成果） | 日常 |  |
| 26 | 学科基地 | 教科研基地、学科基地活动展示 | 学科责任人 | 4月区级展示（12节公开课） |  |
| 27 | 各学科基地成果汇总 | 学科责任人 | 日常 |  |

**（三）教师发展组（责任人：朱小昌 曹燕 合作者：条线责任人 骨干教师）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **具体项目** | **责任人** | **完成时间** |
| 1 | 课题研究 | 每个学科打造精品课题（新一轮课题开题展示）、课题成果梳理、相关论文发表 | 曹燕 朱小昌 | 日常 |
| 2 | 教师微课题培训与阶段成果梳理 | 李小英 学科责任人 | 日常 |
| 3 | 教师论文提升工程 | 曹燕 | 每学期 |
| 4 | 区教科研基地展示活动 | 曹燕 陶榆萍 王丽 | 日常 |
| 5 | 四有好教师 | 项目方案、计划、活动案例、活动成果等（文章发表） | 曹燕学科责任人 | 日常 |
| 6 | 教师定制课程；教师专业发展档案；教师动力机制建构 |
| 7 | 各学科特色教师（名班主任）打造工程；项目组建设 |
| 8 | 五级梯队推进 | 教师发展协议；阅读工程；写作工程（六百工程：影片、名著、字帖、艺术欣赏、教学案例） | 曹燕学科责任人 | 2月 |
| 9 | 教师三年发展规划与论证 | 2月 |
| 10 | 2022年骨干、学带评选方案 | 3月 |
| 11 | 工作室俱乐部 | 新一轮工作室建构活动方案与典型案例 | 曹燕工作室责任人 | 2月 |
| 12 | 活动常态化推进与展示 | 日常 |
| 13 | 教师论坛 | 梳理沙龙主题，整体策划教师沙龙（专家指导） | 朱小昌 曹燕骨干教师 | 2-10月 |
| 14 | 校长专业发展 | 校级领导专题讲座 | 校长室成员 | 暑期汇总 |
| 15 | 校级领导论文（学科、管理论文） |
| 16 | 校级领导主持课题与项目（辐射影响力） |

**（四）学生活动组（责任人：祝卫其 袁明明 陆秋敏 合作者：年级组长 班主任）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体项目** | **责任人** | **完成时间** | **备注** |
| 1 | 学生品格提升工程 | 项目方案、计划 | 祝卫其 | 日常 |  |
| 2 | 学校空间建设、资源开发、项目成果汇集 | 2-6月 |  |
| 3 | 中期评估、申报省级项目 | 3月 |  |
| 4 | 学生素养展示 | 社团活动展示 | 顾海燕 | 每学期 | 小导游 |
| 5 | 师生素养展示 | 祝卫其 | 2-5月策划 |  |
| 6 | 各班级广播操比赛、大课间活动展示评比（体育节） | 体育组 | 参加区比赛 |  |
| 7 | 学生常规 | 文明礼仪、卫生习惯 | 祝卫其袁明明陆秋敏年级组长 | 日常考核 | 值周校长行政值日行政蹲点 |
| 8 | 归零行动 |
| 9 | 五好常规 |
| 10 | 广播操 | 体育组强化指导与监督，每周考评 |
| 11 | 大课间 |
| 12 | 班级文化建设 | 班级阵地特色化建设（室内室外、校园空间设计与展示） | 每月考核 |  |
| 13 | 学生岗位建设扎实化 | 每月考核 |  |
| 14 | 班级名片个性化设计 | 每学期 |  |
| 15 | 善真银行个性化实施 | 每月考核 |  |
| 16 | 班队活动 | 班队课的日常研究与实施 | 每月调研、主题研讨 |  |

**（五）校园文化设计与建设组（责任人：万莺燕 朱小昌 周静 吴春燕 合作者：所有行政、年级组长、教研组长）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **具体项目** | **责任人** | **完成时间** |
| 1 | 本部校区 | 操场周边围墙及绿化、游戏项目 | 区建设计划 | 10月 |
| 2 | 健身广场建设 | 暑期 |
| 3 | 施令台改造 | 暑期 |
| 4 | 电脑房综合布线及电脑采购 | 暑期 |
| 5 | 美术、科学专用教室（3个） | 暑期 |
| 6 | 教室、专用教室监控摄像头 | 暑期 |
| 7 | 心里咨询器材、体育、美术、科学器材采购 |  |
| 8 | 临平图书馆（家校会客厅 母婴室）阅读馆、博物馆、艺术馆、科学馆…… | 5月 |
| 9 | 小“食”光 |  | 5月 |
| 10 | 开心农场 |  | 3月 |
| 11 | 心理咨询室 |  | 4月 |
| 12 | 党支部室（名师工作室） |  | 6月 |
| 13 | 少儿科学院（一楼） | 科学组 | 暑期 |
| 14 | 国乐社（五楼） | 音乐组 | 暑期 |
| 15 | 至真楼、信知楼大厅 |  | 暑期 |
| 16 | 美术、科学、音乐、信息专用教室、围棋室、书法教室、录播室、学科研究室设计 | 美术组 | 6月 |
| 17 | 楼梯文化（包含转角） | 美术组  | 6月 |
| 18 | 长廊文化（教室门口长廊、连接长廊） | 美术组、其他学科组 | 暑期 |
| 19 | 教师餐厅、学生餐厅 | 美术组 | 4月 |
| 20 | 校园绿化及微景观 |  | 4月 |
| 21 | 体育馆、会议室、架空层、楼名、北门校名、 |  | 5月 |
| 1 | 奥园校区 | 长廊墙面设计、内容更新 | 相关责任人 | 9月 |
| 2 | 楼梯作品、照片更新 | 9月 |
| 3 | 报告厅文化更新 | 6月 |
| 4 | 教师餐厅布置（内外） | 6月 |
| 5 | 校门口橱窗内容更新 | 4月 |
| 6 | 支部室文化设计 | 4月 |
| 7 | 校园绿化设计优化 | 3月 |
| 8 | 油漆修补 | 暑期 |
| 9 | 科技特色雕塑优化、学生游戏区设计 | 暑期 |
| 10 | 科学空间文化设计优化 | 暑期 |

**（六）宣传报道组（责任人：曹俊 合作者：信息教师 高云 部分骨干）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **具体项目** | **责任人** | **完成时间** |
| 1 | 创建活动宣传 | 学校微信整体策划与撰写 | 曹俊 | 日常 |
| 2 | 学校微视频设计 | 高云 | 日常 |
| 3 | 学校电子屏整体设计 | 曹俊 | 日常 |
| 4 | 学校文化产品 | 学校专题宣传片 | 校长室 | 9月 |
| 4 | 学校特色文化宣传片（体育等） | 学科组 | 暑期 |
| 6 | 教师工作指南 | 朱小昌 | 暑期 |
| 7 | 学校文化标识系列产品（拎袋、杯子、笔记本等） | 校长室 | 3月 |
| 8 | 汇编一本书（主题待定） |  | 9月 |

**（七）后勤保障组（责任人：周静 朱志刚 谢丰 刘伟 合作者：后勤员工等）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **具体项目** | **责任人** |  **完成时间** |
| 1 | 健全学校安全、卫生健康、心理健康管理和教育制度 | 周静 | 9月 |
| 2 | 应急预案完备 | 朱志刚 | 9月 |
| 3 | 定期开展演练活动 | 谢丰、刘伟 | 定期 |
| 4 | 学校绿化改造 | 谢丰、刘伟 | 10月 |
| 5 | 后勤细节管理 | 周静 | 日常 |

**（八）资料准备组（责任人：吴春燕 周静 各条线责任人 合作者：相关行政及骨干）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 责任人 |  | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 责任人 |
| A1标准化指标 | B1 | C1 | 朱小昌 |  | A2高品质指标 | B8 | C15 | 袁明明 |
| B2 | C2 | 顾海燕 | C16 | 沈彩虹 |
| C3 | 顾海燕 | C17 | 谢丰 |
| C4 | 顾海燕 | C18 | 顾海燕 |
| B3 | C5 | 曹燕 | C19 | 郑飞 |
| C6 | 朱小昌 | B9 | C20 | 曹燕 |
| B4 | C7 | 朱志刚 | C21 | 韩翠 |
| C8 | 刘刚 | C22 | 王丽 |
| B5 | C9 | 周静 | B10 | C23 | 校长室 |
| B6 | C10 | 周静 | C24 |
| A2高品质指标 | B7 | C11 | 吴春燕 | C25 |
| C12 | 各学科责任人 | B11 | C26 | 刘刚 |
| C13 | 祝卫其 | B12 | C27 | 朱小昌 |
| C14 | 吴春燕 | A3影响力指标 | B13 | C28 | 吴春燕 |
|  |  |  | B14 | C29 | 周静 |
|  |  |  | B15 | C30 | 祝卫其 |

**五、十大重点项目分工与安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** |  **重点项目** |  **责任人** |  **备注** |
| 1 | 创建工作汇报会 | 万莺燕 条线责任人 | 暑期完成初稿 |
| 2 | 升旗仪式 | 袁明明 陆秋敏 体育组 | 9月开始策划 |
| 3 | 大课间活动 | 翁 婷 储 莉 | 每学期关注与推进 |
| 4 | 参观校园（小导游） | 郑 飞 陆秋敏 | 社团培训 |
| 5 | 随堂听课 | 吴春燕 学科责任人 | 日常关注 |
| 6 | 教师沙龙 | 朱小昌 曹 燕 | 每学期策划 |
| 7 | 师生素养展示 | 祝卫其 音乐组 | 2月开始思考策划 |
| 8 | 社团活动 | 顾海燕 社团责任人  | 每学期推进 |
| 9 | 个别访谈 问卷调查 | 吴春燕 陶榆萍 年级组长 教研组长 | 9月 |
| 10 | 资料查阅 | 各条线责任人  | 暑期完成 |

**六、当前部分工作完成的时间节点**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作内容** | **责任人** | **截止时间** | **备注** |
| 1 | 各条线完成创优工作方案 | 吴春燕 | 1月28日 |  |
| 2 | 品格提升项目修改 | 祝卫其 | 1月28日 |  |
| 3 | 发表论文初稿汇总（4篇） | 朱小昌 | 1月23日 |  |
| 4 | 沛学楼搬迁 | 周 静 | 1月25日前 |  |
| 5 | 本部校园空间整体设计 | 校长室 | 1月28日 |  |
| 6 | 少儿科学院、专用教室设计 | 校长室顾海燕 | 1月28日 |  |
| 7 | 大课间活动方案优化 | 顾海燕 袁明明 | 1月25日前 |  |
| 8 | 学生舞蹈比赛前期准备 | 校长室 顾海燕 音乐组 | 1月23日前 |  |
| 9 | 汇编一本书策划 | 部分行政 | 寒假 |  |