**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 包红玲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 大学本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 教坛新秀 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  接触新的年段 对这个年级的教材和学生的能力水平都需适应学习 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：做事的速度应该比较迅速更倾向于课堂的学习，科研的能力较弱 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 优势 在低段教学的时间比较长 对低段的学生比较有把控的能力，低段的教材也较为熟悉一些 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 科研能力较弱 写文章的水平比较欠缺  |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身有一些惰性，加上家里有一个小朋友，精力不怎么够得上客观：事情较多 常常补了这个补那个 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **论文书写的指导，课例的研究** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 争取能一年书写一篇论文
2. 能较快的找到自己成长的方向，是道法还是语文
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 尽快适应上班的节奏，调整好家与学校两方面 | 阅读相应的教学书籍掌握本年段的要求多向周围学习 | 课堂的学习 |
| 第二年 | 针对教学能手书写相应的论文提升自身水平 | 围绕某个专题开展研究和论文书写 |  |
| 第三年 | 教学能手 | 课堂的研究 | 开放课堂 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 两个月一本书一篇阅读笔迹积极进行培训，整理培训笔记 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **关注学生年龄成长的需求与教学相结合，在学习中得到某种能力的提升** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 加入优秀的班主任团队 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 学理论，让行为有指导
2. 精课堂，让理论能生根
3. 谋能力，让自身获发展
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |