**特殊时期德育工作的新探索**

**——2019-2020第二学期德育工作总结**

2020，是一个要被记入历史的重要年份，新冠肺炎疫情对于全国、全世界的冲击令世人震惊。伟大的中华民族在这一场战争中挺身而出，体现了大国担当。如何让学校德育工作紧扣时代脉搏，与祖国同生共长，是学校教育工作者应该思考的问题。

我们深入践行“至善求真，适性扬才”的办学理念，充分挖掘疫情期间育人资源，设计系列活动，提升公民道德素养，孕育 “上善明真、健美智创”的善真学生新质。

**一、基于“新冠”的主题系列活动的开展**

**1、“新冠”知识，你我共知**

（1）疫情初期，面对家长、学生的恐慌、无措，我们及时发布《致善真娃们的一封信》，从什么叫新型冠状病毒到病毒传染途径，进行了图文并茂的解释，并提出了“宅”“戴”“洗”三步抗疫法，指导学生和家长居家隔离的方法。

（2）随着疫情的发展，“加长版”寒假开始。这一段特殊的日子该怎么度过呢？我们通过微信公众号发布了主题为《隔离病毒但不隔离爱》的居家生活指导，除了指导学生居家学习、运动之外，更鼓励学生做“防疫智多星”、“小小宣传员”、“善真感恩人”，通过观看正确洗手、正确戴口罩和摘口罩的视频，对家人尤其是爷爷辈进行方法指导，并做疫情防控日常卫生保健书，自主编写的《防疫三字经》等系列活动，进一步强化防疫知识。

（3）开学后，学生们把居家抗疫期间精心绘制的儿童画、小报等布置在黑板报和外墙上，不仅再次宣传新冠知识，还展示了居家学习成果，给更多的善真娃以展示才华的机会。我们还请三年级的学生录制了开学后如何防控疫情的视频，全校播放，全体师生共同学习，始终把学生的生命安全放在首位。

**2、抗“疫”活动，与爱同行**

（1）心理健康教育：在疫情期间，我们了解到一些孩子因为长时间呆在家里，出现了不同程度的焦虑，有的养成了一些坏习惯。因此，我们组织骨干班主任组成了线上心理疏导组，公布电话，随着解答学生和家长的问题，帮助他们解除困惑。徐娟萍老师还录制了心理微课《童心战疫，给心灵戴上“口罩”》通过快板、亲子游戏、冥想环节，指导学生正确认识新冠，科学居家。

（2）化“疫”为机，敬畏生命：抗击疫情过程中涌现的一个又一个英雄，是一笔丰厚的教育财富，我们利用这笔财富，对学生进行了人生观、价值观、生命观的教育。我们组织学生开展了一系列活动：探究“新冠”：存敬畏之心，方行有所止；花灯祈福：怀感恩之情，为感恩之行；纸短情长：立报国之志，成报国之才。特别是纸短情长这一活动，深深地感染了学生，他们用文字记录着抗“疫”战士们一个个感人肺腑的故事，在心中根植家国情怀，与时代同频共振。

（3）手拉手一起抗疫：抗击疫情中，江苏省少工委和湖北省少工委也积极响应，组织开展“苏鄂红领巾手拉手”结对活动。我校与大冶市下曹小学成功结对，两校少先队员线上交流，互动互助。

a、物资援助：二年级的少先队员们用爱心助力，用筹集的爱心款项用来购买小伙伴们所需物资。三年级的少先队员们则开展了“五个一”爱心行动：一个图书角，一套体育器材，一套学习用品，一个口罩，一个手拉手爱心群。四年级善真娃为下曹小学的小伙伴们定制了106套校服。两地高年级的少先队员们则在线上交流学习。善真娃与下曹小伙伴的心连结在一起，为战“疫”共集力量，同送祝福。

b、共度六一：这个特殊的六一，薛小队员们跨越空间，与结对伙伴们一起度过，完成了他们的节日微心愿。二年级的善真娃们准备了十七套精美图书，制作了书签，用五彩气球为他们加油；三年级则送去了十岁成长礼定制T恤，一起感受成长；四五年级的队员们纷纷送上图书，文具等学习用品；而两地的六年级少先队员们则穿同款校服庆祝六一。

**二、基于“成长”的仪式活动的开展**

**1、开学典礼，鼓舞奋进**

开学虽晚，但仪式不缺。虽然没有往日的热闹，但有内在的力量。盛校长发表了《今天，我们为什么要读书》的专题演讲，鼓舞学生努力读书，为守护人民健康、为保护自身安全、为建设强大祖国而勤奋学习。

**2、入队仪式，分批进行**

少先队本着“成长一批、发展一批”的宗旨，分为两批为一年级学生举行入队仪式，上学期第一批新生光荣地加入了少先队，第二批学生，在本学期六一儿童节这个特别的日子里加入了少先队。仪式中，队员们回顾了队名、队史、队旗和红领巾的知识，中队辅员们带着新队员练习敬队礼、系红领巾、呼号、宣誓和唱队歌，认真学习践行“六知六会一做”。最后216名同学光荣地加入了中国少年先锋队组织。

**3、十岁成长礼，扬生命之帆**

为了让属于2020年的三年级队员们有个与众不同的成长礼，三年级组以“扬生命帆，启成长路”为主题开展系列活动，活动以“成长列车”为形式，通过“站点”打卡，最终奔赴成长礼的终点站。

**4、云升旗仪式，筑梦新时代**

2020年是中国共产党99周年华诞，星辰中队和青松中队的队员们承办了“童心向党，筑梦新时代”线上升旗仪式，带领全体少先队员们了解中国共产党，为党送上最真挚的生日祝福。

**三、基于“合作”的家校社系列活动**

**1、线上线下齐努力，为学生成长保驾护航：**抗疫期间，为减轻家长焦虑情绪，班主任利用QQ群，微信群，随时与家长互动，第一时间提供最新信息。为迎接开学，我们组织了全校线上家长会，各年级、各班级根据学校提供的家长会资料，根据自身特点进行优化，个性化地举行了家长会，对家长和学生进行了详细的开学指导，从而保证了开学工作的有条不紊。而家长们也十分给力，家委会成员在分发书本的过程中身体力行，放弃休息、午餐时间，在小区门口维持秩序，保证每个孩子都能领到书本。热心的家长还为班级、为学校提免费供消杀物资。

**2、善真楼道长助力文明城市创建：**2020年是第六届全国文明城市总评年。为助力文明城市创建，体现善真娃的责任担当，善真服务社招募善真楼道长，成立了“橄榄城小队”、“奥林匹克花园小队”和“聚怡花园小队”，学生走进社区，与社区工作人员，一起检查楼道堆积物情况，宣传文明行为公约，用自己的行动支持文明城市建设。端午前夕，他们还走进社区道德讲堂，参与“传承中华文化，践行爱国精神”专题活动，倾听老干部讲述的爱国故事。

**3、善真志愿联盟“一盔一带”系列活动：**2020年4月21日，公安部通知，自2020年6月1日起，将在全国开展“一盔一带”安全守护行动。我们组织四年级学生成立善真志愿者联盟，以“小手牵大手”的方式开展了系列活动。学生通过知识学习、调查访问、发倡议书、教家长佩戴头盔、拍照上传自己和家人正确使用安全带等方式，增强全体学生和家长们正确选择和佩戴安全头盔、使用安全带的意识，助推养成安全出行的习惯。

**4、红领巾寻访小康路：**善真志愿联盟四年级小分队走进中科院遗传资源研发中心“寻访小康路，争做小先锋”。队员们通过活动能受到一定程度的启蒙，希望未来能为国家的生命健康发展、全面建设小康社会做出积极贡献。

在家庭、社区、社会资源引入学校教育后，家长成为教育的强大力量，学生有了更多参与实践、体验成长的时空，学生在参与社会活动中提升了公民素养，培养社会责任感。

**四、基于“发展”的育人队伍的建设**

**1、以赛促训，强化班主任专业素养**

依托市区两级“班主任基本功竞赛”，在学校层面开展了“实战演练”，从中优选青年班主任参加比赛，对于出线的选手，请市专家手把手指导，使得选手迅速提高专业素养，在市比赛中获得佳绩。对于区少先队辅导员基本功竞赛，我们全程协同。日常研讨课的内容成为活动设计的丰富素材，体现了日常积淀的价值；说课培训由学校骨干力量承担，进一步发挥了学校优秀班主任的作用；活动呈现时对内容反复推敲，提前演练，录制效果良好。

**2、“名班”工作室，推动队伍发展**

本学期，依然借助黄金萍班主任工作室的高质资源，推动了班主任队伍的发展。在工作室中的几位班主任，能积极参与工作室活动，主动带领学生开展各类活动，在活动中思考，在反思中成长。

**3、创新评价，促进班主任规范化管理班级**

面对疫情下的班主任工作评价，已不能用常规的标准去评价。因此，学生发展处结合实际，改变了每月一评、量化标准的方式，采用学生调查问卷的方式，了解班主任日常管理及教育工作。这一形式虽不能量化，却更真实地了解了学生心目中的班主任以及班级情况。后续，我们将优化调查问卷的内容，把每月量化评价与学生调查问卷结合，更全面地评价班主任工作。