**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王丽姣 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2019.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 尚处于“适应期” |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1.年轻有精力，有耐心、责任心，个性随和，亲和力强。  2.能认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 能时刻保持一颗学习的心，不自我满足、安于现状，切实用深厚的知识来武装自己的头脑，提升必须的教学内涵与素养。在信息化的时代，充分利用信息传递、获取方便快捷的优势，时刻关注教育界的最新动向，广泛阅读语文教育书籍，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果，增加自己的理论水平。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 不熟悉教学手段多元化的最新课改理念，需要注意将各领域的内容整合起来，使学生在生活中学习，在与人、事物的接触、认识中获取经验。手头没有丰富的资料、没有个人教学风格是我作为新教师不得不面对的现状。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：作为新教师缺乏经验，对教材的解读还不够深入，教学手段不够多元。  客观：班级管理事务对于新教师有些繁重，留给自身提升时间有限。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 给予更多的时间提升教学能力 2. 提供专业发展的平台和专业发展的经验分享 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.不断丰富、充实知识技能，做好本职工作，坚持每周读书和练习粉笔字，每月撰写读书笔记。加强政治学习，提高自己思想政治素质，配合其他老师把学校的工作搞好。  2.关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动，力求教育内容生活化，教学形式活动化，教学方法游戏化，教学手段多元化的最新课改理念，注意将各领域的内容整合起来，使学生在生活中学习，在与人、事物的接触、认识中获取经验，使学生能得到各项能力的提高，健康的成长。  3.努力提高自身的教师基本功和专业能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 二级教师  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。 | 虚心听取老教师的意见，主动请教有经验的教师，以人之长补己之短，努力缩短“适应期”。 | 加强理论学习，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。 |
| 第  二  年 | 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。 | 关注新的教学观念，认真听取前辈的各种讲座，以及开展的各种研讨活动，认真做好记录，在听了其他优秀教师的活动后，不忘做好整理和反思的工作，积极的探讨，研究各类教育教学活动， | 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。 |
| 第  三  年 | 能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。 | 时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。 | 需要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，做好各项工作。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 积极撰写读书笔记，参加校内外培训提升自我。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 新教师处于关注生存阶段，先努力学习积累经验。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 暂时没有 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 无 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名 王丽姣  2021年 10月 28 日 |