**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吴轲 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2017.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 较有亲和力，有团队合作精神。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 充满活力、激情，善于学习，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 没有灵活机变的能力，上课时受教案的限制较多。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：个人的发展意愿及对发展需要努力的方向不明确。客观：个人的能力不足。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **提供学习的机会，能上公开课。** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 认真完成本职工作。
2. 有机会能上公开课。
3. 有机会参与课题研究。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 课堂教学扎实的教师 | 备好每节课，上好每节课。 | 能开放自己的课堂 |
| 第二年 | 发表论文 | 平时多反思，将自己的困惑与经验写下来，集合成论文。 | 在杂志上发表论文 |
| 第三年 | 上区、市级公开课 | 多听其他教师的课，形成自己的教学风格。 | 不断总结提升 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 多阅读教学类书籍，积极参加网络或线下培训 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **能参与学校的课题研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 观摩、学习学校的团队建设 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 能上出高质量的课。
2. 有不断研究创新的意识。
3. 完善自己的基本功
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 吴轲 2021 年 10 月 28 日 |