**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 张鑫 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  适应期  |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 年轻、有耐心、有爱心、吃苦耐劳 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 年轻，吃苦耐劳 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 经验不足，理论知识不强，缺少课堂实践 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：经验不足，理论知识不强客观：主动性不强 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多提供学习的机会 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1、经常练教师的基本功，如粉笔字、普通话等；2、.认真备课；3、增强上课技能，提高教学质量；4、虚心请教其他老师；5、学习语文学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育，教学实际问题的能力。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：** 市区新秀、能手A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1、加强理论学习，多阅读专业书籍；2、听优秀老师的课；3、经常反思，坚持学习。 | 1、经常练教师的基本功，如粉笔字、普通话等；2、认真备课。 | 听优秀老师的课 |
| 第二年 | 加强教育技能培养，提高班级管理能力。 | 增强上课技能，提高教学质量 | 上公开课 |
| 第三年 | 在课堂实践中不断提升自我，初步形成自我教学特色。 | 学习语文学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育，教学实际问题的能力。 | 写论文、案例分析 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 读书、培训、进修 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 写论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 上公开课 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 经常练教师的基本功，如粉笔字、普通话等；
2. .认真备课；
3. 增强上课技能，提高教学质量；
4. 虚心请教其他老师；

5、学习语文学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育，教学实际问题的能力。 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |