**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

 (2021年9月——2024年月)

姓名 蔡燕 性别 女 年龄 36 教龄 3 学历 大学本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：　**优势**（1）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。（2）、工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。（3）、具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。（4）、懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。（5）、积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流。**劣势**（1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。（2）工作措施不是十分具体，对于很多行之有效的尝试没有坚持性，不善于总结和积累经验（3）心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。  |
| **三年总目标：**通过不断学习、实践、反思、总结，形成具有自己特色的教育教学风格，有效提高自己的课堂教学效率。掌握最新教学理念和方法，在课堂实践中努力提高驾驭课堂能力和亲和力，提高反思能力。加强个人修养，提高个人师德水平。做一个学生喜欢，家长满意、领导放心的好教师。具体目标：1.明确自我发展目标，苦炼基本功（第一年）2.加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼。（第二年）3.教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。（第三年） |
| **第一年目标：**明确自我发展目标，苦练基本功。（第一年） （1）加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。 （2）走进老教师课堂，积极听课、说课，在同组老师的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的浇水成长。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。（3）学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。 （4）认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。 |
| **第二年目标：**加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼。（第二年） （1）学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“高效课堂”。（2）在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。（3）要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。 |
| **第三年目标：**教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。（第三年） （1）能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。 (2)时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究教师打下基础。 尽量避免自己的一些缺点，如：考虑不够仔细，缺乏经验，在这三年中我要慢慢改进，多听听赛课中获奖的老师的课，吸收他们好的教法，做新课标、教学新理念的实践者，向优秀教师学习，讨教经验，与学生一起成长，积累教学经验，做好园内的各项工作。 |
| **具体措施和安排：** （一）、师德方面： 作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。 （二）、专业知识学习： 1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系语文教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。 2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己；积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。 3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。 六、专业技能提高 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，争取有一篇论文获奖或发表。  |
| **要求学校提供帮助：** |
| **级部审阅意见：** |