“双减”背景下提升中层领导力， 优化团队管理

——薛家实验小学第六次行政例会

（图1）2021年11月29日，冬日金色的阳光透过玻璃窗射进奥园校区大会议室，室内暖意融融，主题为“双减背景下学校管理如何变革”的行政例会如期举行。

（图2）一、学习区双减会议精神

首先，万莺燕校长传达蒋辉处长在新北区双减工作推进会上的发言，学习区双减会议精神，全体中层凝聚“减负增效与学校发展融合谋划，全面落实立德树人的根本任务，促进学生全面健康发展”的共识，再次加强对双减的认识。双减工作对于学校来讲，最重要的就是作业管理、课后服务、课堂教学质量这三个方面。双减的推进工作，就是学校治理体系现代化和治理能力现代化的建设。

二、年级组长交流：如何实现“自转”与“公转”同步

接着，六个年级组长围绕“如何实现“自传”与“公转”同步”进行思维碰撞。

（图5）秦文英组长认为：精彩的“自转”成就大合唱般的“公转”，举例疫情期间，作为年级组长如何指导配合各班主任完成各项工作，尤其是针对特殊学生如何与家长做好沟通、教育工作。

（图6）徐娟萍组长谈了与老师们的相处交流之道，要充分发掘每个教师的潜能，发挥其特长，提升年级组综合实力，要做到：尊重与信任；鼓励与欣赏；公平与公正；自知与反省。管理要指向人的发展，发掘团队里每一个人的潜力。

（图7）潘虹组长提出：年级组长要有工作的敏锐性，善于抓住资源；设置岗位，实现清单管理，形成自我认知。

（图8）徐佩组长剖析了“自转”和“公转”的关系，年级组长要率先垂范，与组员找到共频共振的点，悦纳共进。

（图9）顾丽娜组长以真诚打动人心，与蹲点行政、备课组长合作沟通，做到重心下移，在构建好大板块的前提下，让年轻人去想，然后把关。向心力与创造力的协调与配合才能孕育出工作，展现事业的活力和奇迹。

（图10）韩素组长针对低年级的特殊性，处处以身作则，带动成员抱团发展，关注学生常规养成，利用组内教师特长分工，安排各项工作，发挥老师的主观能动性。

（图3）万校长对年级组长的工作给予了充分的肯定，并提出了更高的要求，每个年级组都要有自主性、独立性，有个性化发展，放大自己的专业力量。同时，年级组长要更加自信，有底气，相信：你自己怎样存在，你的团队就是怎样的存在。

（图4）三、万校长高位引领并部署近期学校重点工作

最后，万校长对全体行政提出要求：思考在双减背景之下，学校管理如何变革？针对学校特色文化的总结与反思，哪些已经做到了，哪些还没有落实或者可以做得更好？行政工作更加需要有敏锐性，每周都要有清晰的关注点，主题式管理，针对性突破。

（图11）薛小全体行政在双减背景下，将继续秉承善真育人的核心理念，朝着成功的彼岸开拓前行，共同谱写薛小教育的新篇章，走出一条属于薛小自己的卓越之路。

撰稿：徐娟萍 摄影：韩翠 审核：王丽