

共青团常州市武进区委员会 常州市武进区教育局 少先队常州市武进区工作委员会

团武联发〔2022〕2号

关于表彰 2021 年度武进区少先队年会论文、 科研成果评比结果的决定

各中小学、各课题单位：

为切实加强全区少先队科研队伍建设，进一步推动科研工作水平，团区委、区教育局、区少工委联合开展了 2021 年度武进区少先队年会论文、科研成果评比活动。本次评审共收到文章 505 篇，经专家组评审，共评出获奖文章为 244 篇，其中特等奖 29 篇，一等奖 58 篇，二等奖 157 篇。具体名单详见附件。

希望各级少先队组织、科研单位，继续大力倡导求真务实的科研之风，积极探究少先队活动思路，为新时期推进少先队工作奠定坚实基础。

附件：2021 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单

(此页无正文)



共青团常州市武进区委员会



常州市武进区教育局



少先队常州市武进区工作委员会

2022年8月25日

附件

2021 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单 特等奖

序号	文章名称	姓名	单位
1	《少年儿童队前教育的若干思考与实践探索》	章芬芳	武进区星河实验小学分校
2	《落实家校融合，助力分批入队》	华玉芬 蒋文丽	武进区湖塘桥实验小学
3	《活化“红色”资源 厚植爱国情怀》	季琴芬	武进区刘海粟小学
4	《浅谈“场景育人”理念下少先队实践体验活动的探究》	任文娟	武进区实验小学
5	《助力“双减”，少先队活动做“加法”——双减背景下学校少先队活动的策略研究》	恽超 蒋颖	武进区实验小学分校
6	《云端活动课程促红领巾在线集结》	陈雪娇	武进区湖塘桥第二实验小学
7	《基于生本理念，探索少先队员在活动中的自主成长》	丁 嫻	武进区湖塘桥第二实验小学
8	《少先队活动助力“双减”落地的实践研究》	程梦婷	常州大学附属小学
9	《以五色活动为载体，构建学校少先队文化特色实践研究》结题报告	蒋 婷	武进区城东小学
10	《少年科学院促成科普特色品牌》	王红娟	武进区城东小学
11	《红领巾学党史，红色基因代代传》	王 飞	武进区采菱小学
12	《在争章活动中体验成长》	陈 香	武进区坂上小学
13	《浅谈小学少先队文化建设与传统文化的融合》	吴 娜	武进区礼嘉中心小学
14	《盘活资源，将党史教育融入少先队主题队课》	华 一	武进区南夏墅初级中学
15	《少年儿童党史学习教育活动策略研究》	王 兰	武进区寨桥小学

16	《攫一方水土 毓劳动之花》	刘银丹	武进区寨桥小学
17	《立德树人视域下培养队员中华优秀传统文化自信的实践研究》	顾春晖	武进区庙桥小学
18	《组织认同——少先队员归属感研究》	吴秋萍	武进区前黄初级中学
19	《浅谈李公朴精神的实践与传承——以“日新娃承公朴精神 小先锋做时代少年”主题活动为例》	沈雪莲	武进区洛阳中心小学
20	《“百变”红色大讲堂 打造少先队党史学习新场域》	秦 文	武进区洛阳中心小学
21	《立足百年党史，传承红色基因》	黄彩凤	武进区戴溪小学
22	《活用家校、社区、地方资源培育家国情怀的探索与实践》	秦晓渠	武进区雪堰中心小学
23	《与时俱进 顺势而为 善于作为——“双减”政策下如何发挥校园少先队组织优势》	蒋 娴	武进区南宅实验学校
24	《劳动教育：蕴积生命成长的力量》	任 敏	武进区星韵学校
25	《以勤俭节约为荣 扬传统美德之风》	朱爱芳	武进区成章小学
26	《为红领巾“保鲜”，让红领巾更鲜艳》	吴秋琴	武进区夏溪小学
27	《依托多彩实践活动，唱响和谐育人乐章》	丁锁英	武进区嘉泽中心小学
28	《依托食育课程，让红领巾更鲜艳》	陆丽萍	武进区厚余小学
29	《助力“双减”增实效 区域联建齐出发》	华红玉	武进区东安实验学校

2021 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单 一等奖

序号	文章名称	姓名	单位
1	《以劳树德,以劳赋能——浅谈少先队劳动教育的实践探索》	王 蕾	武进区星河实验小学
2	《与少年儿童一起脉动: 进阶生长“七个习惯树”》	杨黎丽	武进区星河实验小学
3	《类主题: 少先队劳动实践的辩证逻辑》	李 向	武进区星河实验小学
4	《少先队“动感中队”建设研究》	章芙蓉	武进区星河实验小学分校
5	《红领巾奖章在入队评价中的应用研究》	沈 丹	武进区星河实验小学分校
6	《学习“三杰”我践行 争做常州好少年》	吴小燕	武进区实验小学
7	《在“阅读期待”中静等花开——“故事绘”场景模式下中队管理的实践和思考》	周小芬	武进区湖塘桥实验小学
8	《立德树人视域下少先队员家国情怀的培养策略》	赵锐嘉	武进区湖塘桥实验小学
9	《体验式教育在少先队活动中的运用初探》	杨 菊 缪宏亮	武进区鸣凰中心小学
10	《浅谈在少先队工作中渗透心理教育》	姜淑娟	武进区鸣凰中心小学
11	《弘牛五小实境课堂——红色基因培育的新样式》	王宏亚	武进区牛塘中心小学

12	《学冬奥运动员精神，争当“弘牛五小”好少年》	承中圆	武进区牛塘中心小学
13	《让“红色基因”绽放新时代光芒》	谢雯燕	武进区牛塘中心小学
14	《我是时间小主人——少先队员惜时品质的培育研究》	潘 阳	武进区刘海粟小学
15	《发浅谈魅力少先队的红领巾情结》	周政平	武进区淹城初级中学
16	《依托学校食育特色提升队员的劳动素养的实践研究》	赵亚东 范留琴	武进区卢家巷实验学校
17	《绽放“红色”花朵，展我中华风采——运用红色资源开展少先队员家国教育的策略探究》	林 雪	武进清英外国语学校
18	《借助“双减”政策东风 建设“向阳”中队文化——基于双减背景下少先队活动开展促进中队文化建设的实践》	史柳英	武进区湖塘桥第二实验小学
19	《少先队党史学习教育研究》	盛 静	武进区湖塘桥第三实验小学
20	《历经人生“三见” 厚植家国情怀》	陈吉颖	武进区星辰实验学校
21	《弘扬中华优秀传统文化，建设少先队立体课程》	徐涵懿	武进区坂上小学
22	《传承红色基因 厚植家国情怀》	华 一	武进区南夏墅初级中学
23	《少先队员法治教育实施途径新探索》	俞国强	武进区运村实验学校
24	《依托“嘉”乡资源，打造少先队活动“嘉”阵地》	俞 璘	武进区礼嘉中心小学

25	《弘扬优秀传统文化，滋养少先队精神沃土》	周 露	武进区礼嘉中心小学
26	《以劳动实践为媒 淬炼新时代好少年》	朱艳红	武进区寨桥小学
27	《多元融合 以劳育人》	胡秋香	武进区寨桥小学
28	《学党史致敬榜样 培养队员革命魂》	堵燕秋	武进区寨桥小学
29	《加强少科院品牌建设 焕发少先队组织活力》	盛梦姣	武进区政平小学
30	《浸润传统文化 滋养道德情操——新时代少年儿童思想品德教育途径》	王菽霞	武进区政平小学
31	《新时代少先队员劳动教育实践研究》	马小清	武进区政平小学
32	《浅谈学校劳动教育对促进少先队员成长的重要意义》	郭珮瑜	武进区南夏墅中心小学
33	《传承红色基因，坚持铸魂育人》	鲍 莉	武进区南夏墅中心小学
34	《念好低段中队管理的“三字经”》	闵志君	武进区前黄中心小学
35	《微探如何在少先队活动课中培养少先队员自主能力》	方 莹	武进区前黄初级中学
36	《利用微信探索少先队活动宣传新途径》	李永清	武进区潘家小学
37	《“双减”大背景下渗透少先队心理健康教育》	蒋丽琴	武进区南宅实验学校
38	《少先队实施抗疫实践活动课程的设计与思考》	秦 文	武进区洛阳中心小学
39	《擎英雄旗帜，传红色基因——对“英雄中队”创建的几点思考》	朱丽英	武进区洛阳中心小学
40	《学英雄精神，树正确价值观，争当英雄传人——英雄中队红色文化传承教育研究》	孙美芬	武进区洛阳中心小学
41	《我的地盘我做主——论如何培养少先队队员们的主体意识》	许培颖	武进区雪堰中心小学
42	《守“一亩方田”，育“一树繁花”》	姜海萍	武进区漕桥小学

43	《坚持五育并举，培育阳光少年》	陆卫刚	武进区洛阳初级中学
44	《劳动教育融入少先队助推“双减”政策落地》	翟丽群	武进区洛阳初级中学
45	《用红色文化擦亮少年儿童人生底色》	黄赛燕	武进区戴溪小学
46	《分批入队背景下：低年级儿童养成教育实践探索》	李 芸	武进区星韵学校
47	《在实践中体验 在感悟中创新》	毛 玲	武进区成章小学
48	《成长在阳光下的雁之队》	潘金梅	武进区成章小学
49	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	叶 萍	武进区村前小学
50	《潜心打造中队文化 有效促进队员成长》	周琴妹	武进区嘉泽中心小学
51	《运用缤纷多彩的队活动促进队员的正向发展》	吴志华	武进区嘉泽中心小学
52	《挖掘乡土资源，延展少先队活动领域》	高 斐	武进区嘉泽中心小学
53	《因地制宜开展农村小学少先队活动》	张伟亚	武进区厚余小学
54	《加强少年军校建设 助力少先队活动》	钱 玉	武进区东安实验学校
55	《减“负”不减“乐” 鼓号社团促成长》	虞小庆	武进区东安实验学校
56	《中队文化建设——为队员的快乐成长锦上添花》	钱彩华	武进区湟里中心小学
57	《让爱国主义教育为少先队员的精神成长立柱架梁》	李 玲	武进区湟里中心小学
58	《让心与心碰撞 奏响德国队员心灵的乐章》	王 东	武进区湟里中心小学

2021 年度武进区少先队年会论文、科研成果获奖名单 二等奖

序号	文章名称	姓名	单位
1	《结合红色资源，传承红色基因》	宋慈艳	武进区实验小学
2	《学习恽代英精神，争做时代好少年》	肖 雅	武进区实验小学
3	《论红色文化资源融入少先队活动的有效途径》	尹玲玲	武进区实验小学
4	《关于少年儿童生活自理能力培养的研究》	汤桂菊	武进区实验小学
5	《双减背景下少先队活动序列化初探》	朱金花	武进区刘海粟小学
6	《多样活动，提升少先队员劳动品质探究》	夏 英	武进区刘海粟小学
7	《走进生活里，让成长守护更有温度》	左 菲	武进区刘海粟小学
8	《队员中队生活中的“甩锅”现象及教育策略》	戚红玉	武进区实验小学分校
9	《强化实践体验，发挥红领巾宣讲的作用》	蒋晴姣	武进区湖塘桥实验小学
10	《整合少先队活动资源 擦亮劳动教育底色》	蒋 姬	武进区湖塘桥实验小学
11	《“劳”有所获，“动”有所乐——少先队劳动教育的助推与孵化》	谈露玲	武进区湖塘桥实验小学

12	《少先队分批入队育人价值的实现路径》	孙青云	武进区鸣凰中心小学
13	《少先队活动助力“双减”实践研究》	奚楠	武进区鸣凰中心小学
14	《“双减”背景下少先队社区活动初探》	徐云	武进区鸣凰中心小学
15	《少先队全童分批入队实施策略研究》	钟晓毅	武进区鸣凰中心小学
16	《文明精神，强健体魄——争做红领巾小健将的实践研究》	李颖	武进区牛塘中心小学
17	《用好“加减乘除”培育时代“红”孩儿》	曾美婷	武进区星河实验小学
18	《构建新时代少先队员劳动日的实践研究》	蒋丽艳	武进区星河实验小学
19	《传承红色基因 赓续精神血脉》	毕可洁	武进区星河实验小学
20	《家庭网格辅导员：积极心理学视野下的单亲家庭队员的心理健康》	陈益	武进区星河实验小学分校
21	《“航天精神”：在项目化实践中奔向“星辰大海”》	陈益	武进区星河实验小学分校
22	《浅谈如何培养少先队员的家国情怀》	陈成	武进区鸣凰中学
23	《少先队活动助力“双减”的实践研究》	史宁舟	武进区湖塘桥初级中学
24	《论在初中阶段少先队活动中融入红色理想信念教育的有效途径》	钱凌云	武进区湖塘桥初级中学
25	《红色基因传承教育研究》	袁金波	武进区湖塘桥初级中学

26	《以传统文化习养教育培育队员民族精神》	吴晓丽	武进区牛塘初级中学
27	《以仪式教育为载体 增强少先队员光荣感》	蒋旻珩	武进区淹城初级中学
28	《当代少先队传承红色基因的探索与实践》	周 倩	武进区淹城初级中学
29	《劳其筋骨 乐其心志》	陈 洁	武进区卢家巷实验学校
30	《坚守“粮”心，拒绝浪费——少先队主题教育活动探索实践索》	方倩玉	武进区卢家巷实验学校
31	《加强劳动教育知行结合 提高劳动队员素养形成》	赵 杨	武进区卢家巷实验学校
32	《正心立德 劳动育人》	裴新艳	武进区卢家巷实验学校
33	《“双减”背景下，少先队活动开展的策略研究》	王昌平	武进清英外国语学校
34	《承红色基因 扬理想风帆》	张文娟	武进清英外国语学校
35	《为成长赋能：少先队活动助力“双减”的实践研究》	左 婧	武进清英外国语学校
36	《课程引领：转变“多动倾向”儿童的实践研究》	杨小华	武进清英外国语学校
37	《寻访好家风，涵养少先队员家国情怀的实践研究》	黄 芳	武进区湖塘桥第二实验小学
38	《以队社群为纽带，筑队文化新样态——少先队活动课程建设实践研究》	李 倩	武进区湖塘桥第二实验小学
39	《加强新时代少先队辅导员队伍建设研究》	史明珠	武进区湖塘桥第二实验小学

40	《以少先队活动课为依托，弘扬传统节日文化》	王 芳	武进区湖塘桥第二实验小学
41	《实践得真知 勤思促建设——浅谈中队建设中的体验教育》	朱雪洁	武进区李公朴小学
42	《阅读点亮童心，书香陪伴童年》	庄 翌	武进区李公朴小学
43	《关注身心健康教育 培养少先队员健全人格》	钱秋雯	常州大学附属小学
44	《小手拉大手，红领巾寻访向前走》	崔沥云	武进区采菱小学
45	《守护传统节日 坚定文化自信》	王红梅	武进区采菱小学
46	《依托日常教育教学，推动少先队活动常态化》	陈丽萍	武进区采菱小学
47	《岗位动态建设，充盈少先队内在力量》	卞燕飞	武进区湖塘桥第三实验小学
48	《争章逐梦 “章”显风采》	李 玲	武进区星辰实验学校
49	《闪闪小徽章，争当我最棒》	宋晓桃	武进区星辰实验学校
50	《基于“红领巾奖章”争章活动的队员自主化管理策略探析》	钟 倩	武进区星辰实验学校
51	《辅导员个人成长与专业发展略论》	沈 琳	武进区湖塘实验中学
52	《初中少先队“团队一体化”建设的探索与实践》	黄 杨	武进区湖塘桥初级中学
53	《中学生传承红色基因的策略研究》	王 洁	武进区马杭初级中学

54	《在践行中厚植优秀品格》	郑丹平	武进区马杭中心小学
55	《助力“双减”，解锁少先队工作新方式》	徐汝斐	武进区马杭中心小学
56	《双减促生长，少先队来谱华章》	尤丹洁	武进区马杭中心小学
57	《自主习惯形成中涵养新时代少年品格》	张晓丹	武进区马杭中心小学
58	《南田故里少先队员品格养成教育的研究》	虞丽华	武进区马杭中心小学
59	《论活动增强队员的自信心》	任茆茹	武进区马杭初级中学
60	《初中少先队活动校本课程资源的开发初探》	鲁 焕	武进区人民路初级中学
61	《融传统文化教育于少先队建设，留文化根守民族魂》	吕琴琴	武进区人民路初级中学
62	《培智学校生活化教育的实践研究》	符王亚	特殊教育学校
63	《春风化雨的“浸润” 水到渠成的“精彩”》	陈 洁	常州市武进区人民路小学
64	《探讨中小学传统文化融入少先队教育的现状及策略》	杨 璐	武进区坂上小学
65	《浅谈“十二生肖话民俗”中队活动实施策略》	张蓓莉	武进区坂上小学
66	《基于传统节日课程 提升队员文化自信的实践研究》	孙 艳	武进区坂上小学
67	《聚焦传统节日，多彩活动促“双减”》	许 莹	武进区坂上小学

68	《传统节日文化在少先队活动中渗透的实践探索》	顾文娟	武进区坂上小学
69	《开展传统节日校本课程，提升队员文化自信》	虞淑娴	武进区坂上小学
70	《让家国情怀之花在少先队员心中盛开》	张玉娥	武进区南夏墅初级中学
71	《少先队寻访、研学实践探究》	李 婷	武进区庙桥初级中学
72	《仪式教育润泽少先队活动》	牟小丽	武进区庙桥初级中学
73	《让农村少先队工作“活”起来》	芦 洁	武进区庙桥初级中学
74	《以乡土文化厚植少先队员的朴素爱国情怀》	白丽洁	武进区庙桥初级中学
75	《双减背景下法治课与少先队活动结合路径分析》	胥 静	武进区运村实验学校
76	《少先队员心理健康问题成因剖析及有效应对策略》	钱燕芬	武进区运村实验学校
77	《优化少先队活动形式 探索法治思想教育新路径》	恽 瑶	武进区运村实验学校
78	《基于思政教育背景下的九年一贯制学校少先队法治思想教育探析》	唐敏波	武进区运村实验学校
79	《浅谈生活理念与少先队活动课程的融合》	曾 晨	武进区礼嘉中心小学
80	《捧一泓清泉，润一片心田》	李姚兰	武进区礼嘉中心小学
81	《让社会主义核心价值观从小植根队员心中》	陆亚玉	武进区礼嘉中心小学

82	《立足传统文化，助力“双减”课程》	周晨露	武进区礼嘉中心小学
83	《劳以养德 育以修身》	钱春芬	武进区寨桥小学
84	《“微”力无穷与无“微”不“智”》	蔡霞贝	武进区前黄实验学校
85	《决事如流，应物如响——浅谈少先队创新型干部的培养》	常建英	武进区前黄实验学校
86	《团队一体的衔接机制研究》	孙 健	武进区前黄实验学校
87	《线上少先队活动开展的平台研究和总结》	孙 健	武进区前黄实验学校
88	《构建沉浸式少先队活动》	孙 燕	武进区前黄实验学校
89	《少先队员自主精神养成教育》	林 琦	武进区坂上初级中学
90	让校园成为“党史展厅” 打造沉浸式教学模式	蒋宇萌	武进区坂上初级中学
91	《农村中学少先队主题活动策略优化研究》	李 玉	武进区坂上初级中学
92	《新时代学生团员，少先队员劳动教育实践研究》	尚 坤	武进区坂上初级中学
93	《传统文化融入少先队活动课程研究》	杨文洁	武进区坂上初级中学
94	《落实“四项经营”，培育新时代“阳光少年”》	何 姣	武进区政平小学
95	《依托乡土资源，构建新型少年科学院社会化研究模式》	谢晓丽	武进区政平小学

96	《传承红色基因，逐梦新时代好少年》	陆丽英	武进区政平小学
97	《少先队“全童入队”和“分批入队”的探讨》	吉璐敏	武进区政平小学
98	《让劳动盛开最美的花朵》	王 淼	武进区南夏墅中心小学
99	《论“双减”背景下的少先队劳动教育的实践策略》	戴安琪	武进区南夏墅中心小学
100	《让红领巾在劳动教育中闪闪发光》	蒋文丹	武进区南夏墅中心小学
101	《构建有效的激励体系，引导队员积极向上》	殷诞遥	武进区南夏墅中心小学
102	《后疫情时代少年儿童心理健康教育与服务研究》	张 倩	武进区庙桥小学
103	《浅谈“五彩”积分入队之路》	施丹红	武进区前黄中心小学
104	《浅谈少先队员心理健康自主教育》	王 鑫	武进区前黄初级中学
105	《新时代初中少先队员劳动教育的实施途径探究》	周俊焱	武进区前黄初级中学
106	《少先队党史学习教育研究》	陈诗卉	武进区前黄初级中学
107	《少先队红色基因传承教育研究》	陆 迎	武进区前黄初级中学
108	《传承红色基因的路径选择探析》	何梦娜	武进区漕桥初级中学
109	《如何引导少先队员正确面对问题》	王小玉	武进区雪堰初级中学

110	《少先队文化建设改革和创新研究》	马志红	武进区雪堰初级中学
111	《奔赴教育的“星辰大海”——培育少先队员真善美的品质》	巢亚静	武进区潘家初级中学
112	《让劳动教育“动”起来》	曾兰兰	武进区漕桥小学
113	《聚焦“双减”，依托“互联网+”，助力辅导员》	芦 银	武进漕桥小学
114	《红星照耀童心》	王 静	武进区漕桥小学
115	《家校共育，促少先队员劳动教育的探究》	许 洁	武进区戴溪小学
116	《核心素养视角下浅析少先队员思想道德建设》	陈美丝	武进区潘家小学
117	《在劳动中成长——劳动教育在少先队活动课程中的校本化实施》	王 晶	武进区洛阳初级中学
118	《“食”遇美味，“育”见未来》	顾榴英	武进区洛阳初级中学
119	《找准“生长点”，为队员们树立红色路标》	徐丽红	武进区洛阳中心小学
120	《红色教育润童心 红色基因代代传》	沈华芳	武进区洛阳中心小学
121	《用少先队课程，增强少先队员的归属感》	上官婷妤	武进区洛阳中心小学
122	《从培养习惯开始，让队员健康成长》	曹亚辉	武进区雪堰中心小学
123	《红领巾道德小讲堂 探索少先队德育新途径》	许 晴	武进区雪堰中心小学

124	《乡村学校少先队员们的“故事田”》	周 玲	武进区雪堰中心小学
125	《学校少先队社会教育阵地的利用与开发研究》	陶 欢	武进区湟里中心小学
126	《基于五育并举背景下的少先队员劳动教育实践研究》	周琛彦	武进区湟里中心小学
127	《新时期少先队劳动教育新途径的探索》	张亚萍	武进区湟里中心小学
138	《后疫情时代下儿童挫折教育》	刘晔妍	武进区湟里中心小学
129	《幼小合力 科学衔接 轻松过渡》	王 萍	武进区湟里中心小学
130	《传统节日文化融入少先队活动的德育研究》	王 洁	武进区星韵学校
131	《巧借“双减”东风，共育博雅队员》	章建琴	武进区星韵学校
132	《树立榜样意识 争做优秀队员》	王 艳	武进区星韵学校
133	《浅谈如何提高少先队活动质效》	杨 红	武进区星韵学校
134	《以爱之名，谱写队员心灵健康成长的乐章》	宋玲瑶	武进区星韵学校
135	《巧用“源头活水”，播撒心灵的阳光》	刘 茵	武进区星韵学校
136	《党史润童心 教育伴童行》	史文艳	武进区成章小学
137	《激活社区资源，丰富教育基地》	王慧珍	武进区成章小学

138	《小农场里勤实践 小小领巾创业忙》	金美萍	武进区夏溪小学
139	《新时代少先队员劳动教育实践研究》	靳 慧	武进区夏溪小学
140	《助力“双减”，减出幸福感》	朱燕红	武进区夏溪小学
141	《劳动励心志 实践促成长 ——依托范蠡农耕园开展劳动教育的实践研究》	包 倩	武进区礼河实验学校
142	《微文化与少先队教育的有机融合》	于洁颖	武进区礼河实验学校
143	《落实“双减”，实践育人》	刘丽娟	武进区村前小学
144	《后疫情时代背景下少先队活动开展形式研究》	沈 旭	武进区村前小学
145	《少先队活动课的一些思考》	樊琴芬	武进区村前小学
146	《我的少先队我当家》	袁琴珍	武进区村前小学
147	《用爱撑起一片蓝天》	竺 瑶	武进区村前小学
148	《反思实践，守望成长》	吴和平	武进区嘉泽中心小学
149	《浅谈如何培养少先队员的角色意识和自主教育能力》	邓红霞	武进区嘉泽中心小学
150	《三杰精神浸润少先队文化建设》	郭 茹	武进区厚余小学
151	《浅谈少先队与小学语文课程的有效利用》	汪丽峰	武进区厚余小学

152	《忽如一夜春风来，千树万树梨花开——少先队员行为习惯培养研究》	张丽君	武进区湟里初级中学
153	《双减背景下开展英雄中队活动的探索和实践》	颜 颖	武进区东安实验学校
154	《意志，在少年军校中磨练》	路 萍	武进区东安实验学校
155	《丰富假日队生活 助力双减队教育》	张 瑜	武进区东安实验学校
156	《育人视域下英雄角新生记》	朱莉青	武进区东安实验学校
157	《“以文化人”：创造沉浸式中队管理体验》	赵 红	武进区东安实验学校