|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学数学错题典型案例  **教师：吴聪利** **日期：2022.3** | | | | |
| **题源** | 一年级教材第39页思考题 | **题目** | 在计数器上拨4个珠，可以表示出哪些两位数？最大的是多少？最小的呢？ | |
| **题目所**  **属领域** | 数的认识 |
| **错误解答：2.jpg** | | | | |
| **错误**  **类型** | 知识性错误√□ 逻辑性错误□  策略性错误√□ 心理性错误□ | | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）  此题易错在两个地方：一是小朋友最易用4个珠子拨出最大的数是“40”，而最小的数则为“4”（如下图），忽略题中表示“两位数”的要求；二是拨出的两位数有遗漏。 |
| **知识点** | （具体一些）  　计数器上拨珠，表示两位数。按照数的顺序，有序的排列，找到所有的两位数。 | | | |
| **解题思路**：（写详细）  首先明确题目要求，用4颗珠拨数，不管是最大也好，还是最小也好，都要求是两位数。拨数时可以先把4颗珠都拨在十位上，此时拨出的是最大的两位数40。然后再依次减少1颗十位上的珠子，而增加1颗个位上的珠子，就能得到不同的两位数。特别注意用4颗珠子拨最小的两位数时，十位上得有1颗珠子，其余3颗拨个位上。 | | | | |
| **正确解答：**  3.jpg | | | | |
| **题目变式（类似题）：**  **在计数器上拨3个珠，可以表示出哪些两位数？最大的是多少？最小的呢？** | | | | |
| **小结：**  **要求用4个珠拨出两位数，既是“两位数”，可知十位上至少要有一个珠子。而且要想不重复不遗漏地拨出所有符合要求的数，比较好的方法就是“有序思考，有序拨珠”。** | | | | |