|  |
| --- |
| 小学数学错题典型案例**教师：** 吴聪利 **日期：2022.3** |
| **题源** | 一年级教材30页第2题 | **题目** | 40比（　　）大1，比（　　）小1。 |
| **题目所****属领域** | 数与代数 |
| **错误解答：40比（41）大1，比（39）小1** |
| **错误****类型** | 知识性错误√□ 逻辑性错误□√策略性错误□ 心理性错误□ | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）这题属于“反叙”，学生理解起来有难度。在他们眼中，这题往往会“变身”成：比40大1的是（ ），比40小1的是（ ）。因而，会填出这样错误的答案：40比（41）大1，比（39）小1。对题意的不理解，是出错的最大原因。 |
| **知识点** | （具体一些）　本题考查的是学生数的顺序知识点。对数的排序前后关系，大1，小1，学生的逻辑性思维还存在偏差。理解性还需加强。 |
| **解题思路**：（写详细）要善于把“反叙”的题目改成“正叙”。先把原题补充完整：40比（　）大1，40比（　）小1。“40比（ ）大1”可以变为“（　）比40小1”，即比40小1的数是多少；而“40比（　）小1”可以变为“（　）比40大1”，即比40大1的数是多少。如此一来，是不是感觉思路清晰多啦。40比（39）大1，比（41）小1，填好之后，还要记得仔细检查一下，读一读、比一比。 |
| **正确解答：40比（39）大1，比（41）小1** |
| **题目变式（类似题）：****50比（ ）大1，比（ ）小1。** |
| **小结：** **对数的排序前后关系，大1，小1，学生的逻辑性思维还存在偏差。理解性还需加强。** |