《四个太阳》教学反思

恽琳雁

《四个太阳》这篇课文，讲述了一个小孩子画了四个不同的太阳，给人们带去欢乐的故事，表现了孩子一颗童真的爱心。本文内容丰富，我认真准备了这节课的教学设计，以下是我的教学反思。

一、运用图片、音乐，丰富教学内容，调动学生学习的兴趣。

在讲解金黄太阳，我出示金黄色的玉米、大豆、麦子、落叶和枫叶林，引导学生理解，秋天是一个成熟、丰收的季节，所以应该为秋天画一个金黄色的太阳。在讲解春天多彩太阳时，我出示春天花海的图片，同时播放背景音乐。帮助学生理解那些盛开在春天的色彩斑斓的花朵，让春天成为了一个多彩的季节。一年级的学生更容易接受直观形象的事物，用图片和音乐能够有效帮助学生丰富知识，理解课文内容。

二、字理教学丰富了生字教学的手段，也有利于课文内容的理解。

本课课文比较长，生字也比较多，除了用加一加、减一减、换一换的方法帮助学生记住生字，还可以用字理教学方法。“清的部首是三点水，跟水有关，水会让燥热的空气略加凉爽。“凉，两点水跟冰有关，“京在造字之初写成一个房子状，“凉的本义是屋外结冰，屋内冰凉。“甜，舌头舔甘蔗，同时，在造字之初，“甘的本义就是嘴里含一块糖，意思是甜。

字理教学能够帮助学生形象、轻松地记住字形，还能够帮助学生准确、深刻地理解字义、词义，有助于对课文内容的理解。

三、注重讲读训练，达到从感悟到积累

本节课的设计紧扣新课程的观念，我注重创设宽松和谐的自主学习氛围，在教学中，我予以学生充分读书的时间和空间，采用录音读、师范读、自由读、同桌对背，小组背、男女生对背、集体背诵等多种形式，还通过富有激励性的评价语言，调动了学生的积极性，使他们水到渠成，熟读成诵，达到对语言的感知，感悟和积累。

不足之处：

1.指导朗读方面不够到位，朗读的方式太单一，自由读、指名读、男女生对读、齐读，可以交替使用。一年级语文教学，朗读是一个重要环节，教师应该在课堂上突出朗读的重要性，让孩子们爱上朗读。我这点做得不够。

2.教师范读对学生的示范性不够强。一年级的学生，在朗读方面，更多地是模仿老师因此，我作为一名老师，应该为学生做好朗读的示范。