|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学数学错题典型案例  **教师：** 吕倩 **日期：2022.3** | | | | |
| **题源** | 三下《解决问题的策略》 | **题目** | IMG_20220331_165801   1. 买一支钢笔和3本笔记本，最多要用多少元？最少呢？ 2. 买1支钢笔和1本笔记本，最多找回多少元？最少呢？ | |
| **题目所**  **属领域** | 解决问题 |
| **错误解答：（1）回答正确（2）写成：最多：100-26=74（元）最少：100-51=49（元）** | | | | |
| **错误**  **类型** | 知识性错误□ 逻辑性错误□  策略性错误☑ 心理性错误□ | | **错误原因** | 1. 没有养成认真审题的习惯，认为用的钱数是（1）里用的钱数 2. 没有根据数量关系解题 |
| **知识点** | 从问题想起解决实际问题；数量关系：带的钱数-最少用的钱数=最多找回的钱数；  带的钱数-最多用的钱数=最少找回的钱数 | | | |
| **解题思路**：根据数量关系解题，求最多找回的钱数，用带的钱数减去最少用的钱数，但是最少用的钱数不知道，要先求用的钱数。 | | | | |
| **正确解答：最少用的钱数：8＋6=14（元）最多找回的钱数：100-14=86（元）**  **最多用的钱数：24＋9=33（元）最少找回的钱数：100-33=67（元）** | | | | |
| **题目变式（类似题）：**  **IMG_20220331_165822**  **（2）爸爸买3副手套，付出100元，最少找回多少元？** | | | | |
| **小结：解决问题四步骤：理解题意，当文字理解不了时，可以借助图帮助理解；分析数量关系，可以从条件分析也可以从问题分析；列式解答；回顾反思。一定要提醒学生养成四步骤去解决问题的习惯。** | | | | |