《四个太阳》

一、导入

1、今天，老师给大家带来四幅画，你看看，这是哪个季节的景色？

2、每个季节的景色都很美，有一位小画家呀，给每个季节画了不同的太阳。你看---- 　　　3、大家齐读课题。

二、初读课文

1、现在我们来自由读读课文，想怎样读就怎样读，可以大声读，可以在心里读，也可以和同桌读。好，打开书本24页。开始读吧。

2、大家都读得很认真，哪些小朋友愿意读给大家听？

3、好，咱们其他小朋友看着课文，听他们有没有读准？开始。

4、他们读准了没有？请大家给点掌声鼓励他们。

三、再读课文

（一）春天

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？春天的景色可美了，我们学过哪首诗是关于春天的？

2、噢，会背吗？我们来背一次。

3、你们读出了春天的美丽，但是，小画家还没有给春天的太阳涂上颜色，谁来帮帮小画家？

4、你想给太阳涂上什么颜色？

5、现在，春天的太阳变成了什么颜色？真好看。你们找一找，课文哪一段是写春天的太阳？我们来齐读一遍。

6、多彩的春天是怎样的？我们来欣赏一下。

7、春天真是个多彩的季节，小鸟在吱吱喳喳地唱歌，五颜六色的花朵全开了，风轻了，水绿了，多美呀。那我们读课文的时候要把春天的美丽读出来，自己先试一试。

8、谁愿意来读？这么多同学举手，我们来个男女竞赛读吧，好吗？谁先来？男同学的声音真响亮，女同学有没有信心读得比他们更好？女同学读得真有感情。

9、这一段我们会读了，有三个字是我们要认识的。谁会读？你是怎记住这个字？（该、因、季）

10、我们学习了第四自然段，剩下的三段，你喜欢哪一段就读哪一段。

11、因为春天是个多彩的季节，所以小画家画了个多彩的太阳。老师手里有三个太阳，分别是画给哪个季节的？谁愿意上来把它们摆好。

12、小朋友都摆对了，那小画家为什么画了不同的太阳给每个季节？请各组讨论一下。 　　（二）夏天

1、哪些同学喜欢夏天的太阳？请你们把这段读一读。

2、这一段有两个生字，谁会读？谁会认？

3、夏天到了，天气怎么样？是呀，好热呀，你有什么办法让老师凉快一下？

4、好，谁来读一读这段，让老师清凉一下？

5、谁还愿意读，再把清凉送给老师？

6、谢谢这些同学，现在老师已经感到清凉多了。

（三）秋天

1、夏天过去，秋姑娘来了。哪些同学喜欢秋天的太阳？我们来听这些同学读秋天这段。 　　　2、你们看，这是什么呀？小蜜蜂飞呀飞呀，飞到识字乐园里了，你会读这些生字吗？自己借助拼音多读几遍。

3、小蜜蜂要考考大家了。去掉拼音还会读吗？

4、我们来玩个小游戏，喜欢吗？这个游戏叫猜字谜。谁愿意来猜？我们这个游戏是这样玩的：这三个小朋友不能看老师的生字卡片，下面的小朋友呢看到老师出示的生字，就说出认识这个生字的方法，让这位同学猜一猜，好吗？

5、小蜜蜂看到小朋友都认识了生字，它非常高兴，又飞到果园里去了。看，这么多又香又甜的水果，你心里在想些什么？你最喜欢吃什么水果？雪梨是什么味道的？ 　　　6、好，你能不能把这句话读读，让老师尝尝雪梨甜甜的味道？

7、这么多同学想送给老师水果，大家一起来读这段，把香甜送给老师吧。

（四）冬天

1、刚刚吃完了又香又甜的水果，冬天又来。

2、谁想来读第三段。我们来认识两个汉字朋友。

3、听，冬天北风呼呼地刮着，大雪纷飞，不一会儿，地上白了，屋子也白了，雪地上怎么一个小朋友也没有呀？因为实在太冷了，小朋友的手和脸都被冻僵了。可小朋友都想到外面玩，怎么办好呢？

4、小画家给我们送来了什么？有了红红的太阳，我们就感觉到------

5、谁来读这段，把温暖送给小朋友？

6、小朋友感到有一点暖了，谁再来读读。

7、现在，小朋友就可以雪地上-----（堆雪人，打雪仗，滑雪，掷雪球）能不能再把课文读一读？

8、你们真棒，把课文读得多美呀！为了奖励大家，我送你们一份礼物。请看，夏天绿绿的太阳带给我们清凉的世界，秋天金黄的太阳让我们尝到了水果的香甜，冬天红红的太阳温暖着我们的手和脸，春天多彩的太阳使我们看到了柳绿花红。多么丰富的想象，多棒的小画家呀，让我们一起走进这美丽的画面，一起朗诵课文吧。

1. 背诵课文

大家记住了生字，读通了课文，下面，你最喜欢哪个太阳，你就选择哪一段课文把它背下来。

1. 总结

老师真为你们感到骄傲和自豪，老师相信不仅是太阳，世界在你们的手里也将会变得更加美丽。