新北区“姚建法名教师成长营”暨“多元表征”课题组第三十八次活动的通知

如何通过小学生数学多元表征学习提升学业质量水平？现结合江苏省特级教师蔡宏圣与江苏省师培中心徐伯钧主任的专题讲座，开展成长营暨多元表征课题组第三十八次活动。

 **一、活动时间：**2022年3**月26日**周六

 **二、活动主题：**居家视频学习与案例研修

**三、参加对象：**

 **1、新北区“姚建法名教师成长营”全体营员**（圩塘张小玲、河海实验蔡腾飞、新桥殷娟、新桥罗雯娟、龙虎徐子燕、百草园胡珂、飞龙王怡雯、安家王斌、薛家陈嘉烨、春江王红、百丈吴秀娟、孟实王兰兰、九里李婷、龙二蔡芬、新二徐艺、三井陈沁、龙城杨洋）

 **2、“多元表征”课题组核心成员**（新桥殷娟、罗雯娟、冯洁、李娟、陈惠、陈洁、刘群、刘孝玲；百丈赵春香、褚君）

 **3、新北区“姚建法名教师成长营”编外**（安家黄剑峰、奔牛何亚丽、河海袁锦、吕墅朱茜、小河陈佳丽）

 **四、活动议程：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节** | **主讲** | **线上学习主要内容** | **要求** |
| 视频报告1 | 蔡宏圣 | 整体视角下小学数学教学的再梳理——图形与几何为例 | 拍学习照片发群 |
| 视频报告2 | 徐伯钧 | 教育科研的逻辑 |
| 案例撰写 | 营员 | 挖掘报告中多元表征要素，聚焦动作表征、图像表征、符号表征中的一种，3月27日前围绕“图形与几何”领域将教学案例的题目（需含表征字样）发群共享。3月31日前完成详实案例1篇，发给各组组长汇总。案例要求：字数不少于1000字，至少包含：题目与作者；第一段针对题目的上位解读（至少5行字以上）；第二部分教学实录（师生教与学的对话式的）；第三段针对实录的下位解读（至少8行以上，要么分类、要么分层）；第四段：跳出实录走向教学的一般化（3行字即可）。整个案例至少有一处引用参考文献。 |

 **五、通讯：蔡腾飞小组**

常州市新北区教育管理服务中心

新北区“姚建法名教师成长营”

2022.3.24