

武进区小学生校园足球课余训练的调查与分析

【摘要】：本文的研究目的，是调查武进区的小学校园足球课余训练情况，旨在推动青少年“校园足球”运动的普及与发展。足球作为世界第一大运动，在世界各地都非常受欢迎。我国目前，足球运动在小学校园里特别受欢迎，在武进区的各个小学里，都有自己的足球队，这样既丰富了学生的课余生活，也强健了学生的体魄，培养了学生的团结与自信，于是武进区也举办了专门的学生足球培训机构，这样学生们就会得到专业的训练和指导，对江苏省乃至对国家的青训工作，都尽上了绵薄之力，所以出于对足球的热爱，和对教育事业的兴趣，我对武进区的培训现状进行调查了解。

【关键词】：武进区，小学生，校园足球课余

【Abstract】 : The purpose of this paper is to investigate the situation of football training in primary schools in Hongze district, in order to promote the popularization and development of the youth "Campus Football" . As the biggest sport in the world, football is very popular all over the world. At present, football is especially popular in primary schools in our country. In all primary schools in Hongze district, there are their own football teams. This not only enriches students'after-school life, but also strengthens students'physique and trains students'unity and self-confidence, therefore, Hongze district has also set up a special football training organization for students, so that students will receive professional training and guidance. They have made a modest contribution to the youth training work of Jiangsu Province and even the country. Therefore, out of their love for football, and the interest in education, I Hongze district of the status of training survey.

【Key words】 : Hongze County, Pupils, After-school soccer practice

目 录

1	前言	3
2	研究对象与研究方法	4
2.1	研究对象	4
2.2	研究方法	4
2.2.1	文献资料法	4
2.2.2	访谈法	4
2.2.3	逻辑分析法	4
2.2.4	问卷调查法	4
3	结果与分析	4
3.1	武进区小学生校园足球课余训练基本情况	5
3.1.1	学生的人数、性别、年级情况	5
3.1.2	师资力量的基本情况	5
3.1.3	场地器材情况	6
3.2	武进区校园足球课余训练开展现状	6
3.2.1	每周课余训练情况	6
3.2.2	课余训练内容	7
3.2.3	武进区小学生兴趣调查	7
3.2.4	武进区小学生课余训练费用情况	7
3.3	武进区小学生校园足球课余训练的影响因素	8
3.3.1	学生、家长的认识影响	8
3.3.2	师资力量的影响	8
3.3.3	武进区小学校园足球课余训练足球场地的影响	8
3.3.4	武进区小学生自身影响	9
3.3.5	武进区小学生学训矛盾的影响	9
3.3.6	武进区小学生取得的成绩	10
4	结论与建议	11
4.1	结论	11
4.2	建议	11
	参 考 文 献	12
	致 谢	13
	附录	14
	武进区小学生校园足球课余训练基本情况调查表	15

1 前言

足球作为世界第一大运动，许许多多的国家都非常的重视，足球强大的根本在于每个国家对于自己国家的青训，青训可以给国家提供很多很多的足球小将，所以越来越多的国家开始重视起青训，包括我国. 中国越来越重视青训，并且各个地方也实施了青训中政策，我生长的地方.

武进区也开展了青训工作，为了研究武进区的小学生足球培训，了解小学生足球培训在武进的现状，调查在小学生生活中学习足球的兴趣，我在武进区的三所学校中调查研究了目前小学生的足球培训，这样有利于我了解目前武进区的培训现状，并且可以帮助武进区的小学生足球培训，目前我在三所学校分别进行了观察，并且累计了很多数据，也询问了学生，家长以及教练等人，目前正在调查研究。

为了改善学校体育基础设施是校园足球文化建设的基础环节，可以保证各项体育活动的正常开展，促进校园足球文化的培育和传播。校园足球文化建设的落脚点在于足球特色学校，武进区三个小学等足球特色学校建设实践模式，为足球特色学校的开展提供了颇有价值的借鉴，有助于校园足球文化的兴盛和传播。相关教育部门]应该加强布点小学与学生家长进行定期沟通合作，适当、合理地让孩子参与学校足球运动;上级 主管部应该定期举办校园足球教练员培训班. 不断提高教练员的业务水平:相关部厂应加强宣传，吸引更多的企业单位关注，促进投资赞助，不断提高活动的资金投入，不断完善布点小学场地设施的建设。

国家政策：国家在对足球方面的政策在不断改变，在 2015 年 3 月份，国家出台了《中国足球改革发展总体方案》，这不仅是中国足球改革与发展的纲领性文件，同时也是中国体育史上一个里程碑式的事件。《方案》以总体要求、主要目标为大方向，通过对管理机构重新设计、职业俱乐部建设、完善竞赛体系、校园足球、社会足球、人才培养、国家队建设、场地建设管理、完善投入机制等涉及足球领域的各个层面的具体部署，为中国足球今后的发展指明了前进的方向，具有重要意义。^[1]

2 研究对象与研究方法

2.1 研究对象

本研究以武进区外国语小学，武进高良涧小学，武进区实验小学足球培训为主。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

根据选题和研究目的，通过查阅武进区培训机构文件以及中国知网数据库（CNKI 数据库）等途径，对涉及到本论文相关的资料文献进行查阅与研读，并对查阅的文献资料进行整合分析，为本课题提供理论依据，并结合实际情况进一步的研究。

2.2.2 访谈法

拜访武进三所小学足球训练教练，利用直接交流的方式获取课题基本需求与本课题研究有关的数据信息。

2.2.3 逻辑分析法

从理论和实证的角度探讨如何整合各种资源，统筹兼顾，构建新时期足球后备人才“多元化”培养理论，结合实际的情况，进行推理分析，得到构建模型。

2.2.4 问卷调查法

本次问卷是通过学校图书馆以及网络查询的情况下进行设计与发放，问卷采用匿名填写，当面发放当面回收。其中共发放调查问卷 300 份，最终有效问卷为 268 份，问卷发放情况详见下表。发放具体地址为武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学。

表 1 调查问卷的发放与回收情况

问卷发放数	问卷回收数	回收率	有效问卷数	有效率
300	291	97%	257	85.6%

3 结果与分析

武进区目前各个小学都有专门的足球校队，并且有着专门的兴趣课和训练课，它不仅面向校园学生，它面向武进区全体符合年龄的儿童，它有严密的规范性，合理的训练，

教练员定期会参加中国足协的培训，教练员关爱学员，培训时认真对待学生，培训的场地也是武进区较好的场地，这样学生学习起来会很方便，也会有很好的培训方法。目前武进区的小学生足球培训还处于起步阶段，报名学生的情况也不是特别乐观，学校也加大了宣传力度，努力去改变家长和学生的中心思想。

3.1 武进区小学生校园足球课余训练基本情况

3.1.1 学生的人数、性别、年级情况

表 2 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学每周课余训练基本情况

年级	一	二	三	四	五	六
武进外国语小学	男 51 人 女 18 人	男 42 人 女 15 人	男 43 人 女 8 人	男 37 人 女 6 人	男 47 人 女 7 人	男 44 人 女 5 人
武进高良涧小学	男 46 人 女 11 人	男 36 人 女 7 人	男 39 人 女 12 人	男 41 人 女 8 人	男 42 人 女 9 人	男 51 人 女 6 人
武进实验小学	男 42 人 女 16 人	男 34 人 女 10 人	男 33 人 女 8 人	男 41 人 女 11 人	男 39 人 女 8 人	男 44 人 女 6 人

在走访各个小学的过程中，发现从一年级到六年级每个班都会有许多的小朋友愿意并且积极的参加足球课余训练，在全区大力宣传单前提下，小学生的参与程度大大的提高了，并且很乐意花费自己的课余时间去做练习足球技术，经过小小的统计，有百分之 10 的学生每周会参加足球训练 3-4 次，有百分之 30 的学生每周会参加足球训练 1-2 次，还有百分之 60 的学生会在体育课上跟老师学习足球，玩耍足球。这种情况目前对于武进区的小学生培训来说，是非常积极的，这样越来越多的学生会加入到足球课余训练中。

3.1.2 师资力量基本情况

表 3 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学师资力量基本情况

	体育老师	教练证
武进外国语小学	8	c 级、D 级、E 级
武进高良涧小学	9	D 级、E 级
武进实验小学	7	D 级、E 级

到访武进区三所小学后，初步了解了师资力量的情况，武进区有两名中国足协 C 级教练员，还有若干名中国足协 D 级教练员，还有许多的 E 级教练员，可以说学校的教师团是

专业且富余的，并且教师团队会定期组织去外地学习你，并且回来会开会传达和学习教练知识，有着严密的管理，和专业的学习，对待学生认真，富有符合教练员的所有品质，并且还在不断努力学习。

3.1.3 场地器材情况

表 4 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学场地器材基本情况

	足球场	训练器材
武进外国语小	人造草地九人制和五人制场地	标志盘标志桶，分队服，足球若干，绳梯，木桩
武进高良涧小学	人造草九人制场地	标志盘标志桶，分队服，足球若干
武进实验小学	天然草 11 人制场地	标志盘标志桶，分队服，足球若干

对于场地器材问题，我也专门去仔细观察了，有三个不同的训练场地，用来方便于所有的学员，三块场地分别是，武进外国语小学足球场、武进高良涧小学足球场、浔河足球场，三块场地都非常的好，符合训练的所有要求，并且定期还有人进行场地的保护，训练时的器材都是定期更新的，并且还会严密的检查安全性，训练前教练会仔细检查场地和器材，防止不好的器材导致学生受伤。学生们有了好的训练环境，积极性也增加了许多，成绩也提高了不少，由此可见场地器材对训练的重要性。

3.2 武进区校园足球课余训练开展现状

3.2.1 每周课余训练情况

为了了解课余训练情况，我特地去观察了一周的训练课，一般都会带领六七十名的学生训练，分两块不同的学习场地，周一至周五每天会有一节训练课，安排在学生下午放学半个小时后，训练总时长一个半小时，上完课会统一排队在校门口等待家长接，周末一般是一天两练，上午 8 点到 10 点，下午 4 点到 6 点，具体的训练时间会根据季节，天气，特殊情况改变，总之每周孩子们都会有充分的训练课，并且孩子们很积极的参加，教练每次会提前一个小时进训练场安排，这样的开课一周一循环，长此以往，日积月累。

表 5 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学课余训练基本情况

	训练时长	训练评率	带队老师
武进外国语小学	2 小时	一周四练	4
武进高良涧小学	1.5 小时	一周三练	2
武进实验小学	1 小时	一周一练	2

关于校队的训练情况，我也专门去观察了，校队每天两练，早上以体能训练为主，时间控制在 40 分钟以内，下午 4 点到 6 点是专门的训练，以技术战术为主，训练最后的半个小时通常是以比赛对抗为主，周末一般周六以专门的比赛为主，周日针对周六的比赛进行相对的训练，同样是一天两练。每周都会有专门的总结课，校队队员一起在室内讨论，并且由教师进行总结。^[10]

3.2.2 课余训练内容

武进区外国语小学一般每次训练都会有四名教练，这样就很好的进行教学，并且教学内容都是由简到繁很系统的学习训练，而高良涧小学和实验小学一般由两到三名教练进行教学，并且教学也不是特别的系统，在教学内容上，外国语小学相对来说比较好。

表 5 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学训练基本情况

学校	训练内容
武进外国语小学	热身，球性球感，传接球，小战术
武进高良涧小学	热身，灵敏性协调性，球性球感
武进实验小学	热身，球性球感，足球游戏

3.2.3 武进区小学生兴趣调查

表 6 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学学生兴趣调查表

态度	感兴趣	一般	讨厌	总人数	感兴趣率
武进外国语小学	127	60	13	200	63.5%
武进高良涧小学	90	80	30	200	45%
武进实验小学	78	90	32	200	39%

我在学生的课余时间调查了学生对于足球训练的态度，发现在三个学校调查的 200 人中，武进外国语小学，有 127 人感兴趣，有 60 人觉得一般，有 13 人讨厌，感兴趣率为百分之 63.5，武进高良涧小学中，有 90 人感兴趣，有 80 人觉得一般，有 30 人讨厌，感兴趣率为百分之 45，在武进实验小学中有 78 人感兴趣，有 90 人觉得一般，有 32 人讨厌，

感兴趣率为百分之 39。

3.2.4 武进区小学生课余训练费用情况

三个学校在平时的周一到周五都是有学校老师进行兴趣培养，寒暑假也会有兴趣班的训练，在学校中的兴趣班一般是不会收费的，但是球衣装备是需要购买的，并且寒暑假兴趣班和周末兴趣班是凭个人意愿缴费否，一般 15 个课时是 680 元，30 个课时费用是 1180 元，全年班共计 110 个课时，总价 3680 元。

3.3 武进区小学生校园足球课余训练的影响因素

3.3.1 学生和家长的认知影响

表 7 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学学生、家长的认知

学校	学生支持	学生反对	家长支持	家长反对	支持率（支持人数/总人数）
武进外国语小学	50	16	25	36	59%
武进高良涧小学	90	0	92	12	93%
武进实验小学	95	0	74	7	96%

目前虽然在习总书记的倡导下，全国的足球培训意识在大大增强，但是在很多的小县城还未普及到，特别是在小县城的学生和家长的心中，只有学习才是唯一的出路，于是只看学生的学习，不看学生的体育，这样的发展是不全面的，虽然我们在武进区也进行了大力的宣传，但是效果一般，所有我们教练总会在一起开玩笑的说，我们不是在培养运动员，我们是在培养十几二十年后肯把自己小孩送来学足球的家长。虽然足球观念并不深入人心，却还是有一部分同学和家长很乐意去参与到足球训练中，这点对于教练来说，是很欣慰的。^[5]

3.3.2 师资力量影响

目前武进的教练中，只有两位 C 级的教练员，只有一名是学校的老师，还有一名是俱乐部教练，体育老师中，只有武进外国语小学拥有 C 级教练，武进区高良涧小学和武进实验小学中都只有 D 级教练员，并且经验也不是特别的丰富，这对于平时在学校中，体育老师对学生的足球课余训练是不太理想的。

3.3.3 武进区小学生课余训练足球场地的影响

表 7 武进外国语小学、武进高良涧小学、武进实验小学足球场地的影响

	选择训练次数	训练影响
武进外国语小学	20	场地老化,学生滑倒次数多
武进高良涧小学	17	场地标识线不清,比赛分不清
武进实验小学	11	训练场地太小

现代足球的培训,越来越注重场地的质量,确实现代足球的一些技战术,离不开场地的支持,我在网上查阅资料的过程中,也仔细的观察了欧洲足球的场地器材情况,欧洲足球近年发展很好,走在全世界的前面,不仅仅是因为有着先进的思想,场地器材也很重要,欧洲国家的足球场基本上都是人工培育的真草,这对保护小学生的身体有着巨大的帮助,反观我国在足球场地这一块却不是非常的重视,这导致许多年轻的球员早已伤痕累累。同样的问题也出现在武进区的青少年培训中,武进的足球场地原本就不太多,加上人为的破坏,场地已经到了不可恢复的地步,目前只要一下雨,场地就会有积水,学生就不能训练,这样的情况耽误了许多学生的训练时间,场地问题已经困扰了教练很多时间,目前武进区确实也在积极的改进场地,也建造了几块五人制的场地,但都比较分散,五人制的场地毕竟太小,训练起来很不方便,政府部门对这个问题也有重视,希望未来武进区的足球场地会越来越好吧,这样对于小学生的培训是有着非常大的帮助的。

3.3.4 武进区小学生的自身影响

众所周知,中国的学生学业任务是很重的,每天有很多的文化课要上,也会有很多的作业,周末家长还会给学生们报很多的补习班,学生疲于奔命,课余时间非常的少,这样也就导致了训练足球的时间也大大缩减了,这样对于武进区小学生的足球培训的进行有着一定程度影响,并且现在中国的足球文化也不是太好,不能给学生从很小就种下足球的种子,这对于学生热爱足球也造成了影响,加上家长毕竟宠溺孩子,不让孩子吃苦,不想让学生区学习足球,而且在我的观察中,小学生年龄段的孩子,往往不是很坚定区完成一项体育运动,这对于足球的长期发展也是特别不利的。

3.3.5 武进区小学生学训矛盾的影响

学习与训练矛盾突出,体教结合难以实现。受我国传统教育观念的影响,学训矛盾在武进地区中小学校里体现的非常突出。在调查中知道,学生家长、班主任对学生参与课余训练支持率比较低,有些家长甚至反对。在加上学生的课业负担也很重,使训练的时间不能保证,学训矛盾使体教结合在学校很难实现。毕竟在家长和老师的眼中,学习才是最重

要的，所以往往很难实现学习与训练同时进行。学生每天放学后都会有很多的作业，一般学生都是没有空来训练的。

3.3.6 武进区小学生取得的成绩

武进区小学生近几年在淮安市的比赛中都取得了很好的成绩，去年暑假武进区的一支小学生球队，在参加淮安市小学生组比赛中，获得了亚军的好成绩，另外一组高年级的学生也取得了季军的好成绩，今年武进区的小学生同样参加了淮安市的小学生足球杯赛，虽然结果不尽人意，但是过程很好，同学们收获很大，获得很多的经验，也成长了许多，并且知道了团结的作用。

4 结论与建议

4.1 结论

4.1.1 武进区校园足球课余训练的整体参与人数一般，参与度不是很高，但是参加的人会很积极的参加足球训练

4.1.2 武进区的学校也并不是太重视足球的课余训练，对于足球的课余训练很少

4.1.3 足球场地差甚至没有足球场地，不健全的物质条件大大降低了学生训练的热情。

4.1.4 目前武进区的小学生校园足球课余训练还处于起步阶段，学生和家长对足球课余训练的认识还不是太足

4.2 建议

4.2.1 学习淮安市其他足球发展较好的区，与其合作，并且多与他们开展足球活动

4.2.2 从上至下，打造浓厚的足球氛围，多参加比赛吸取经验和积累经验，在本地多举办比赛，让小学生们多参与比赛，多体会比赛带来的快乐，并且在比赛中挑选优秀的球员，进行加练，让他们更上一层楼，然后带他们出去约友谊赛。

4.2.3 对于武进区的小学生培训平时一定要严格，从最基本的基本功开始练起，层层递进，从小培养战术意识和拼搏精神，这样严谨的训练，会让小学生从小就养成好的足球习惯。

【参 考 文 献】

- [1] 王电海. 2018 年俄罗斯世界杯背景下中国足球青训的考问与策略[J]. 沈阳体育学院学院报, 2019, (2): 27-30
- [2] 谢松林, 龚波等. 日本足球学校青训发展历程及启示[J]. 体育学刊, 2018, (11): 121-126
- [3] 王登峰, 樊泽民. 全国青少年校园足球工作发展综述(2015-2017 年)[J]. 上海体育学院报, 2018, (7): 1-6
- [4] 王登峰. 从“有”到“强”: 新时代青少年校园足球的战略定位与发展方向[J]. 体育科学, 2018, 38(4): 3-7, 21
- [5] 陈志辉. 影响我国足球后备人才培养的家庭因素分析[J]. 体育世界(学术版), 2018, (12): 61-62
- [6] 黎林飞, 李帅. 北京市校园足球特色学校体育师资现状与对策分析[J]. 青少年体育, 2018, (8): 50-51
- [7] 孙宇. 新形势下我国校园足球运动的运思与发展[J]. 电大理工, 2017, (01): 81-82.
- [8] 周东升. 浅析校园足球文化对校园文化的作用[J]. 青少年体育, 2017, (03): 32-33.
- [9] 陈斌. 开展校园足球活动的目标思考[J]. 当代体育科技, 2017, (09): 209-210.
- [10] 程万军. 浅谈青少年足球运动员训练的方法[J]. 民营科技, 2017, (03): 227.
- [11] 孙莹莹. 分析青少年足球训练理念管理及其执教法[J]. 当代体育科技, 2017, (08): 67+69.

附录

武进区小学生足球培训基本情况调查表

您好!我在进行毕业论文调查工作，现在需要您帮忙填写一份关于武进区小学生足球培训开展现状调查问卷。为了确保调查内容的准确性，请认真阅读后根据本人实际情况填写。填写时请在下面问题后面填写出您的答案或者在选项中打勾。

- 1、您的性别是?
A 男 B 女
- 2、您的年级是?
A 一年级 B 二年级 C 三年级 D 四年级 E 五年级 F 六年级
- 3、您每周足球训练次数?
A 一次 B 二次 C 三次 D 四次 E 四次及以上
- 4、您觉得足球课上的内容是否适合
A 是 B 否
- 5、学校是否有足球场地?
A 有 B 没有
- 6、您觉得学校是否有足球场地对您有影响吗?
A 有影响 B 没有影响 C 无所谓
- 7、您训练时有几位足球教练
A 一位 B 两位 C 三位
- 8、您的足球教练是否拥有教练证?
A 没有 B 有，E级足球教练 C 有，D级足球教练 D 有，C级足球教练
- 9、您每天足球训练时长是多少吗?
A 1小时 B 2小时 C 3小时 D 三小时以上 E 四小时
- 10、您对训练的内容是否感兴趣
A 是 B 否
- 11、您支持学校对小学生足球培训的开展吗?
A 支持 B 不支持 C 无所谓
- 12、您的家长支持学校培训小学生足球吗?
A 支持 B 不支持 C 无所谓
- 13、您有足球鞋吗?

A 有 B 没有

14、您觉得学校足球训练器材（标志桶、云梯等）完善吗？

A 没有 B 完善