附件1

常州市生命教育月主题班会方案参考模版

|  |  |
| --- | --- |
| 主题班会题目、背景、目标、准备 | |
| 班会题目 |  |
| 背景分析（从学情分析、主题解析两方面展开；主题解析侧重分析班会选题和主题间的关系） | |
| 班会目标（从认知目标、情感目标、行为目标三方面分析，目标要具体） | |
| 班会准备（从学生准备、教师准备等方面分析） | |
| 班会过程 | |
| （每个环节的过程要具体展开，有生成材料）   |  | | --- | | 环节一：  活动1：  活动2：  活动3：  设计意图： | | 环节二：  设计意图： | | 环节三：  设计意图： |   …… | |
| 班会后延伸活动 | |
|  | |
| 班会反思 | |
|  | |

常州市生命教育月主题班会方案评比汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **学段** | **学校全称** | **方案名称** | **设计者** | **联系方式** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件2

常州市生命教育月灾难教育情景剧大赛汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **学段** | **学校全称** | **上传者** | **作品名称** | **年级班级**  **（例：五3班）** | **主演学生**  **（2—3人）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

常州市生命教育月灾难主题征文评选汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **学段** | **学校全称** | **征文名称** | **作者姓名** | **年级班级**  **（例：五3班）** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件4

常州市学校心理健康教育精品案例征稿要求

为积极推动心理健康学校建设，促进我市中小学心理健康专兼职教师水平提升，协同构建资助育人新机制，面向全市中小学征集心理健康教育精品案例。具体要求如下：

一、案例遴选要求

1.全市中小学、幼儿园的心理健康教育特色、典型案例。

2.案例可侧重学校的整体工作，也可以是学生辅导个案，包含家庭经济困难学生心理帮扶。

3.实事求是，客观、鲜活，具有典型性、代表性，能供全市中小学校、幼儿园学习借鉴和参考。

二、行文格式要求

1.个案报告应包含以下内容：标题、摘要、关键词、案例概述、案例分析（问题诊断与分析、对策与建议、结论）。

2.学校整体工作经验内容包含案例概述（相关背景情况）、案例剖析（主要做法、经验或成效等）、案例启示。

总字数在1000—2000字左右。

常州市学校心理健康教育精品案例征集汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **学段** | **学校全称** | **案例名称** | **作者** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件5

常州市学校心理健康教育优质课程征集要求

一、征集申报对象

1.常州市大、中小学及幼儿园心理专兼职教师；

2.常州市各辖市区未成年人成长指导中心专职工作人员；

3.常州市各未成年人成长指导站成员；

要求具有以下至少一种资质或证明：

（1）心理相关学科的教师资格证书；

（2）心理相关领域的专业证书（如心理咨询师证书等）；

（3）学校心理工作三年以上从业或教学经验；

（4）心理学相关专业本科及本科以上学历证书。

二、课程服务对象

幼儿园—高中校（含中职、高职）学生

三、申报要求

1.符合立德树人的育人导向，凸显社会主义核心价值观，课程围绕心理健康相关内容开展，形成系列课程，课程内容应符合受众学生学段心理健康水平。

2.每个系列课程不少于3课时，每课时45分钟。每位老师最多可报2个系列课程。课程所涉及的学习材料、音视频资料等应符合国家相关标准。

3.课程内容和形式需具有创新性，以互动体验性活动为主。课程应为原创或知识产权无争议。

常州市学校心理健康教育优质课程申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **作者** |  | | **性别** | |  | | **单位** | |  | |
| **年龄** |  | | **学历** | |  | | **专业** | |  | |
| **联系方式** |  | | **邮箱** | |  | | **从事心理课程教学年限** | |  | |
| **资质证明** |  | | | | | | | | | |
| **课程名称** |  | | | | **课程类别** | |  | | | |
| **适用学段** |  | **总课时**  **(45分钟/课时)** | |  | | **拟受众人数** | |  | **授课方式** |  |
| **课程简介**  （300字内） | 教学内容简介，课程的价值意义，学生需要哪些学习基础。 | | | | | | | | | |
| **课程目标** | 学生通过一学期的课程学习以后，在知识、技能、方法、情感、态度等方面获得的提升。 | | | | | | | | | |
| **课程编排** | 根据课程目标，确定教学内容，按从易到难或按知识系统呈现分课时教学内容，可以形成表格。 | | | | | | | | | |
| **课程实施** | 课程实施需要的环境、场地、资源等，教学组织形式，安全保障措施等。 | | | | | | | | | |
| **课程评价** | 如何实施学生的过程性评价，学生学习成果展示形式。对授课教师的评价方式，根据评价来进一步调整完善课程。 | | | | | | | | | |
| **备注** |  | | | | | | | | | |

分课时教学设计

**第一课时**

一、教学内容

二、教学目标

三、教学准备

四、教学过程

**第二课时**

一、教学内容

二、教学目标

三、教学准备

四、教学过程

……