武进区教师发展中心2021-2022学年度第二学期

高中语文教研工作计划

**一、工作思路**

认真推进高中语文课程改革，积极组织、指导教师深入研究高中语文学科核心素养，依据课程标准研读教材，抓住课程实施中的突出问题深入研讨，不断提高课堂教学能力，提高语文课程实施水平；努力推动学校教研组加强语文课程建设，提升校本研修品质，在实施高中新课程新教材和高考综合改革的背景下，进一步促进语文课程、教材、教学、考试、评价等的有机衔接，提高语文教学的质量和品位，为语文教师的发展和学生的成长服务。

**二、工作重点**

（一）推进课程改革，提高课程实施水平。

1．组织全体语文教师学习和研讨《高中语文课程标准》和统编语文教科书，深刻理解领会课标的精神实质，增加参与式培训的机会，提高教师教材解读能力。

2．指导学校教研组、备课组对课程内容形成更加完整、深入的理解，围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

3．继续组织骨干教师对语文课程标准和统编版语文教科书进行专题性研讨，积极开展“课堂转型促进语文核心素养的养成”“语文学习任务群教学实践”“中学语文教学关键问题”等专题研究，以点带面，推进高中语文新课程的校本化实施。

（二）创新教研方式，提升学科教研品质。

1．继续组织教师深入学习《常州市中学语文学科教学建议》；组织教师进行教材教法的研讨活动，采用专题讲座、课堂观摩、网络教研等形式，开展主题式的教学实践活动；组织区级专题研讨课活动，抓好备课、上课、课后学习等环节，充分发挥研讨课的智慧碰撞作用。

2．重视语文教研组和备课组建设，引领学校科学谋划、系统安排教学内容，明确阶段教学重点，围绕学科核心素养，着力培养学生学科关键能力。教研组要切实推进课堂教学改革，组织好校内各年级教学研究课，积极推进校本教研和校际“同题异构”教研活动，努力提高学校校本教研活动的品质。

3．充分发挥语文学科“名师工作室”和学科骨干的引领与示范作用，在做好专题研讨的基础上，注重围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，提出改进措施，推进教学的深度改革。

4．积极推进语文教学研究的多种渠道的交流研讨功能，例如博客、QQ群、微信等，增强交流的便利性、即时性和开放性。

（三）加强评价研究，提高复习教学质量。

组织高三语文教师分析研讨期末考试试题，进一步学习研究《中国高考评价体系》和《基于高考评价体系的语文科考试内容改革实施路径》，明确高考语文命题的特点和改革方向；厘清目前高三语文教学和备考复习中存在的问题，科学安排复习内容和进程；组织三月份和五月份两次模考，及时做好考后分析工作，为一线的复习备考提供可行而有效的意见和建议；引导学校着重围绕理解课程、分析试题、研究学生展开研讨，帮助教师提高认识，改进教学；组织教师参加省、市有关高考复习研讨活动，深入研究高考走向，把握语文高考命题改革的趋势，交流复习备考经验，提高复习效率。

（四）积极引领，促进教师专业成长。

鼓励青年教师加强语文学科教学业务研修，开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养；贴近教学实际，组织好教师培训工作，使教师在理念和行动方面都有所提高；利用学科基本功评比活动，搭建展示才能的平台，促使青年教师专业成长；继续鼓励优秀教师拍摄精品课，积极参与“名师空中课堂”活动，为广大教师提供教学资源。

**三、主要活动**

二月份：

1. 根据发展中心统一安排，做好高三语文复习教学的专题调研工作；
2. 组织强基班语文教学专题调研：
3. 组织参加常州市高中语文优质课评比活动。

三月份：

1．组织高三第一次模拟考试，做好试卷分析工作；

2．组织参加常州市高三语文第二次教学研讨会；

3．组织武进区高中语文新课标培训暨统编必修教材教学研讨活动。

四月份：

1．组织常州市高一期中、武进区高二期中统考，做好考试分析工作；

2．组织武进区高二选择性必修教学专题研讨活动；

3．组织武进区高中语文教师教学基本功比赛。

五月份：

1．组织高三第二次模拟考试，做好试卷分析工作；

2．组织部分学校二轮专题调研；

3．组织武进区高中语文青年教师教学展示活动；

4. 组织参加常州市高中语文教师教学基本功比赛第一轮。

六、七月份：

1. 协助做好高考工作和中考作文阅卷组织工作；

2．组织高一高二期终考试，做好考试情况分析工作；

**附：常州市教科院2021-2022学年度第二学期语文教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 高一 | | 高 二 | | 高 三 |
| 期中 | 期末 | 期中 | 期末 |  |
| 语文 | 必修下 | | 选择性必修中册+下册第一二两单元 | | 各校自定 |