《生本理念下构建小学数学“启智课堂”的实践研究》方案

实施计划（2022.02-2022.06）

本课题被作为常州市备案课题，经过一段时间的课题理论学习研究，在本学期开展实施研究实施计划。

1. 本学期课题研究目标

通过启智课堂教学模式的实施，教师形成了教学相长的教学观，从旧的教学思想中解脱出来，强化教改意识，真正体现“新课程标准”的精神，不断提高课堂教学质量。

1. 具体研究内容
2. 研究当前小学数学课堂教师存在的问题，分析存在的原因。

2.根据启智课堂教学模式，无论是新授课，还是复习课、练习试卷评析课，都将努力践行这些基本要求：课前准备，重视自学；课堂教学，导练结合；课后复习，用好温习单。

1. 研究措施

1．课题组长组织课题组成员进行理论学习，明确课题实施阶段完成的具体工作。

2.抓好小学数学教师队伍建设，提升教师生本理念素养，并结合本校“启智课堂”内涵，深度结合两者，做到“先学后教，以学定教”，同时深度理解教材，了解学情，设计出有效的“三单”，服务学生，服务课堂，把启智课堂教学模式贯彻于自己的教学课堂。

3.各成员围绕研究的重点，结合教学实践和自身的研究，撰写一篇课题论文，参加区级以上的优秀论文评比。

四、具体工作安排

二月份

1. 制定本学期课题研究实施计划。
2. 召开本学期课题研究内容会议。

3.确定本学期开展课题研究课的人员。

三月份

1.开展本课题理论学习主题活动研讨。

2.开展主题沙龙：研究本课题研究课案例分析研讨活动。

四月份

1. 开展以《生本理念下构建小学数学“启智课堂”的实践研究》为课题的研究课。

2.组织课题组成员撰写相关课题论文，发表或参加区级及区级以上比赛。

五月份

1.开展以《生本理念下构建小学数学“启智课堂”的实践研究》为课题的研究课。

2.生本理念下构建小学数学“启智课堂”教学模式的主题研讨。

六月份

1.组织课题组成员交流研究过程和研究成果。

2.做好课题阶段小结。