

如何在幼儿园生活活动中开展小班幼儿常规教育

安建霞

(天祝藏族自治县第二幼儿园,甘肃 武威)

摘要:幼儿园教育中,良好班级常规是顺利开展教学的前提,也是班级建设的重要基础性工作,是深化教育改革的重要内容,有利于促进幼儿身心健康成长。基于此,针对幼儿园生活活动中的小班幼儿常规教育,从以下几方面进行简单的论述,希望对相关领域研究有所帮助。

关键词:幼儿园;生活活动;常规教育

小班幼儿刚进入幼儿园,感到一切都很陌生,而在幼儿园生活活动中深入发掘教育资源满足小班幼儿的发展需求,有效联系小班幼儿常规教育与一日生活活动,抓住适合小班幼儿年龄与心理特点的教育契机,小班幼儿常规教育充分发挥幼儿园生活活动的组织与指导作用,为幼儿健康成长奠定良好的基础,这对幼儿未来的成长发展具有非常重要的意义。

一、老师转变教育理念,在生活活动中做好小班幼儿常规教育

幼儿生活中很多素材都具有很高的教育价值,但一些老师的教育敏感性比较弱。老师要明白幼儿生活中生活活动的重要构成,特别是幼儿园生活活动环节中,小班幼儿良好常规教育的培养具有特殊的教育意义。比如进餐前,老师可为幼儿讲解饭菜名称与营养价值,便于幼儿了解更多膳食常识,这对改善幼儿挑食与厌食行为有积极的作用;取餐时要按秩序排队,培养幼儿的规则意识,并使他们学会独立进餐;用餐结束后要擦嘴,加强自我服务能力培养,饭后漱口,养成良好的生活习惯。借助“水滴石穿”的常规教育,潜移默化中培养幼儿良好的行为习惯。所以,在实际的教育活动中老师要创新教育理念,重视生活活动并借助生活活动做好小班幼儿常规教育活动。

二、利用生活活动组织多样化的幼儿常规教育

(一)借助儿歌开展常规教育

儿歌的特点在于朗朗上口且生动形象,方便幼儿理解,符合小班幼儿以形象化思维为主的特点。因而常规教育中老师可编制儿歌,如编创有关盥洗的儿歌:“饭前便后要洗手,打开水龙头,小手淋湿打肥皂,正反搓搓小泡泡,清水冲干净,关上水龙头,小手甩一甩,做一个讲卫生的好孩子。”所以,幼儿都会边念儿歌边认真洗手,为良好盥洗常规习惯的养成奠定基础。

(二)图示引导营造良好教育环境

众所周知,环境是重要的资源,良好环境是常规教育的重要途径。幼儿园各个角落结合常规要求张贴图文并茂的宣传语,比如“节约用水”提醒孩子洗手时不能玩耍;口杯柜旁边与盥洗室张贴“小脚丫”,引导孩子喝水与如厕时要排好队讲秩序;“六步洗手”图示引导孩子认识正确的洗手流程等。

(三)榜样法,竞相争做监督员

小班孩子年龄小且缺乏自控能力,老师可让表现好的孩子做榜样,扮演“小小监督员”检查其他小朋友饭前便后是否有洗手,洗得是否干净,是否排队喝水等,增强“小小监督员”的行为,同时激发其他孩子做好常规,明确常规教育主体。

(四)阶段性竞赛

幼儿常规教育中,老师可组织分阶段性竞赛,了解各环节幼儿的完成情况,便于做好后期指导。另外,竞赛还可促使幼儿向其他小伙伴学习,获得成功的体会。

(五)通过游戏活动开展常规教育

小班幼儿生活常规教育还可利用游戏活动进行,《幼儿园教育指导纲要》提出幼儿园要积极开展游戏活动,如盥洗游戏活动环节,老师将游戏中的情节、人物与实际生活活动融为一体。

三、为孩子创造实践机会,巩固良好行为习惯

充分而反复的实践是良好班级常规建设的核心,每件事老师不能亲力亲为,要为幼儿预留充足的时间与空间进行实践,在饮食、游戏、休息、学习与交往中幼儿自主探索正确的行为方式。这个过程中,老师认真观察并记录幼儿的表现,适当地鼓励并奖励幼儿的进步,以此巩固良好行为习惯。比如,老师张贴红花榜,为表现优秀的幼儿发红花奖励。好孩子是夸出来的,获得老师认可后幼儿就会更加积极而认真地尝试新实践活动。实践过程中幼儿的行为可能不正确,老师要注意幼儿的这种表现并用表扬、鼓励的话语耐心引导,帮助幼儿纠正自身不正确的行为习惯。

四、加强家园合作,巩固常规教育

幼儿常规教育中老师要重视家园合作,尤其是小班幼儿刚到幼儿园,父母担心其生活不能自理。此种情况下,在早晚接送幼儿期间,老师帮助家长了解幼儿园并为其提出幼儿教养的相关要求,比如初步培养幼儿的自理能力与良好习惯,在家中也要加强培养幼儿饭前洗手饭后漱口、擦嘴等良好习惯。家园加强配合,为幼儿培养良好稳定的常规习惯提供保障。还可利用家长园地,为家长宣传幼儿合理穿戴衣物常识,多注意幼儿生活细节问题。

综上所述,幼儿园生活活动中开展小班幼儿常规教育,要求老师积极转变幼儿园一日生活认识,生活活动目标、内容要充分体现幼儿园管理要求,也是人类社会生活目标的体现,通过拓展相关内容,为幼儿创造丰富的教育环境,向家庭与社区环境中拓展常规教育成果,打破幼儿园“围墙”束缚,从根本上实现幼儿在院内外生活的统一与贯通。潜移默化中,利用常规教育培养幼儿良好的生活行为习惯与文明生活方式,促进幼儿身心健康发展。

参考文献:

- [1]贺冰冰.小班常规教育培养现状及改进策略研究[J].教育观察,2020,19(4):44-45.
- [2]倪力,田穗.幼儿园生活活动中培养小班幼儿常规教育[J].现代交际,2020(5):10-11.