**学习心得**

语文组

 本周三，我们一起学习了混合式学习空间助力信息化教学，这堂课收获颇多，受益匪浅。

 这节课主要讲述了资源化课程，尤其是对语文学科而言，用处非常大，给予教师网络学习的空间，根据教师实际塑造教师自己的空间，如集体备课等等，优化了网络备课，也可以达到信息的资源共享，

 在语文的教学中，也可以使用信息化技术，精准的获取图书，可借助校园阅读平台，此项APP可以云盘共享，做笔记，做通讯录等等，并且是移动教研听课评课的，并且针对校园阅读，可以对论文进行查重等。

 这次课程充分让我认识到了信息化的作用，以及信息化带给教育教学的影响，在之后的教育教学当中，会多尝试运用。

英语组

3月2日下午，学校组织了学习通网络平台使用培训。本次培训由本校所有青年教师参加，主要围绕网络教学平台建立课程后的课堂教学资源的组织、课堂教学中教学策略的使用以及教师如何使用网络教学平台几个部分组成。

在培训过程中，超星公司技术人员针对如何在日常的教学过程中利用网络学习平台来改善我们的教学过程，如何快速创建课程、课程管理、学习资源的搜索、PPT的上传与投屏、云盘使用等功能进行了详细讲解并现场操作演示。参加培训的老师可以在手机端操作体验。
  通过此次培训，我较为完整地了解到学习通的功能，掌握了基本使用方法。本次培训进一步提高了信息化课堂教学水平，在之后的教学过程中可以利用信息技术手信息、把握课堂、关注学生个性化学习过程。更有助于发挥教师特长，让教师在课堂上更自如、更愉悦，让学生的学习更有效。

数理化组

今天的讲座的主题为“混合式学习空间助力信息化教学”，聆听了张院长的讲座，让我了解到“学习通”是基于微服务架构打造的课程学习，知识传播与管理分享平台。对于目前传统教学出现的知识碎片化，通过“学习通”可以实现知识系统化，活动管理化，而且还可以进行网上集体备课，形成成果共享。“学习通”可以直接应用于教学，实现线上自主学习，灵活设置学习模式，实时统计学习数据，监测学习作业完成情况。同时学习通还可以实现移动听评课。总之，“学习通”平台解决了很多传统教学难以平衡的问题，值得广泛应用。

综合组

智慧课堂作为信息化技术与教学融合的新兴产物,是传统教学的升华，为培养高素质人才提供了新手段与新方法。本次培训，借助“学习通”平台引人智慧课堂的教学理念,实现全过程可控、全数据记录分析，根据学生线上线下反馈突出重难点教学,从而真正实现随时随地进行智慧化学习。通过多个指标综合分析学生对该课程的评价,证明了该教学模式的有效性,作为教师，应该紧随时代，满足学生发展，对智慧课堂有深入应用。

政史组

为提升年轻教师熟练运用信息技术的能力，促进教学能力进一步提升，常州市新北区奔牛初级中学教师发展中心举行了基于学习通的交互课堂的设计的培训活动。
 本次培训由北京超星创新教育研究院副院长张灿为我们进行培训。通过本次培训我认识到了教师需要更新观念，充分利用信息化平台进行备课、磨课与教研活动。本次培训虽然时间不长，但使我受益良多。在以后的教学中，我一定充分利用信息化技术提升教学能力，丰富教学内容，利用信息技术服务教学，尽快成为一名优秀教师。