奔牛初级中学三题竞赛培训方案

为进一步落实中考综合改革精神，提高我校教师基于课程标准和学业质量水平的学科教学和评价的水准，发展教师实施学科核心素养和进行学科育人的专业能力；进一步提升我校教师专业素养，充分发挥试题对教学的促进作用。激励广大教师开展基于学科课程标准和中考评价体系的中考试题研究和命题实践，提升试题质量，发挥试题的教学引导功能，选拔命题人才，提升我校教师的解题、讲题、命题能力，特制定本方案。

**一、组织领导机构**

成立“三题竞赛”领导小组，规划、实施“三题”培训工作。

组长：陈卫元 副组长：沈国兰、文金铭、恽雪锋

成员：潘灵娟、魏军

**二、培养对象：年**龄40年以内的教师：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 教研组 | 学科 | 人数 | 序号 | 姓名 | 教研组 | 学科 | 人数 |
| 1 | 沈丽 | 政史地 | 地理 | 2 | 25 | 张悦 | 英语组 | 英语 | 10 |
| 2 | 邓钰婷 | 政史地 | 地理 | 26 | 刘玉婉 | 英语组 | 英语 |
| 3 | 高叶锋 | 理化组 | 化学 | 1 | 27 | 肖雨佳 | 英语组 | 英语 |
| 4 | 吕云龙 | 政史地 | 历史 | 4 | 28 | 莫佳莉 | 英语组 | 英语 |
| 5 | 蒋斌荫 | 政史地 | 历史 | 29 | 卜霞 | 英语组 | 英语 |
| 6 | 郁冰寒 | 政史地 | 历史 | 30 | 陈阳 | 英语组 | 英语 |
| 7 | 王亚南 | 政史地 | 历史 | 31 | 王锦婕 | 英语组 | 英语 |
| 8 | 尹琳媛 | 政史地 | 生物 | 2 | 32 | 范颖欣 | 英语组 | 英语 |
| 9 | 赵晓瑄 | 政史地 | 生物 | 33 | 谢瑜 | 英语组 | 英语 |
| 10 | 俞筱雅 | 数学组 | 数学 | 3 | 34 | 柳雨情 | 英语组 | 英语 |
| 11 | 祝文娜 | 数学组 | 数学 | 35 | 仲珂 | 语文组 | 语文 | 8 |
| 12 | 张梦甜 | 数学组 | 数学 | 36 | 时佳黎 | 语文组 | 语文 |
| 13 | 靳姗姗 | 理化组 | 物理 | 7 | 37 | 彭丽君 | 语文组 | 语文 |
| 14 | 谢海锋 | 理化组 | 物理 | 38 | 高莹莹 | 语文组 | 语文 |
| 15 | 李星宏 | 理化组 | 物理 | 39 | 荆杰 | 语文组 | 语文 |
| 16 | 沈蓝 | 理化生 | 物理 | 40 | 周玉莲 | 语文组 | 语文 |
| 17 | 金如静 | 理化生 | 物理 | 41 | 王欣 | 语文组 | 语文 |
| 18 | 颜卓凯 | 理化生 | 物理 | 42 | 程相寅 | 语文组 | 语文 |
| 19 | 殷怡晴 | 理化生 | 物理 |  |  |  |  |  |
| 20 | 吴玉潇 | 政史地 | 道法 | 5 |  |  |  |  |
| 21 | 陆文明 | 政史地 | 道法 |  |  |  |  |
| 22 | 陈晟 | 政史地 | 道法 |  |  |  |  |
| 23 | 吴雪姣 | 政史地 | 道法 |  |  |  |  |
| 24 | 蒋玲 | 政史地 | 道法 |  |  |  |  |  |

**三、培养期限：一个学期**

**四、培养目标**

1. 提升教师基于课程标准和学业质量水平的学科教学和评价的水准；

2.熟悉试题命制的一般流程，规范，紧跟新课程理念和中考命题理念，突出情境创新、素养本位、能力为重。

3.提升教师解题、分析试题、讲解试题的能力。

**五、主要措施**

（一）、命题的标准的学习

英语

1、科学性：命题以《义务教育英语课程标准（2011版）》为指导，以初中英语教材为范例，考查的学科关键能力指向明确，难度符合要求，语言叙述简明无歧义，内容组织上科学无误。

2、基础性：命题侧重考查基础知识与基本技能，注重考查学生的语言综合运用能力和思维能力。

3、人文性：命题应树立以人为本的思想，结合社会生活中的题材，引导学生关注人类进步、关心社会发展、关注跨文化交际、关注中华优秀文化，重视学科与生活的联系，发挥试题的教学导向功能。

4. 创新性：要有创新性，所有试题统一要求为原创题。提倡选用不带题目的语篇作为命题素材，此类命题方式将被酌情加分；根据学生语言能力及题型特点对素材做恰当的修改、加工和注释，使语篇的语言和长度贴合或者适当高于教材中该单元语篇的难度。如果是用网站上原来有题的语篇命制新题目，应该变换题型。

（二）做题、讲题

1、每周完成一份本学科的中考试卷，特别是常州市中考试卷。要求做好，批好，改好，上交各学科的教研组长。

2、利用教研活动时间，由教研组长指定本组的一位参赛选手讲题。

（1）从命题的学情分析（主要指与试题情境、学科知识、素养发展等相关的学生情况进行前期的研究与分析）；

（2）试题的从选材，设问，立意，典型错误等角度来分析。

（3）难度、信度、效度

试卷难度一般用试卷(题)的得分率或答对率表示，其值在0～1之间，数值越大，说明试卷(题)越容易。试题的难度直接影响考试的及格率和优秀率，对考试的信度、效度也会产生重大影响。

试卷信度是指使用同一试卷对考生重复测验时，或两份平行试卷对考生测验时，所得测验分数的一致性和稳定性，实际上就是对学生真实水平的反应度。1.合理安排试卷结构。2.合理采用不同题型。3.合理设置答题要点。

试卷效度是指考试有效性或准确性的质量指标，试卷效度的高低反映着考试是否达到它的预定目的，是否考了要考的内容，是否能反映学生真实水平，是否能对学生起到正确的导向作用。

（4）解题方法、学科关键能力、核心素养角度

3、实践练习：

（1）命题要求：

试题内容正确，表述规范准确。试题内容及结构表达要正确规范、简练清晰、准确严谨，无科学性错误和知识性错误，试题有解且有正确答案，无任何歧义。

试题导向正确。试题的考查要符合学生认知水平和教师教学实际，做到认知层次和目标要求保持高度一致。既要有利于学习和教学的评价，更要有利于促进教师教学方式、教学观念的转变，有利于学生学习方式的改变和学生获得持续发展。

试题要体现清晰的层次性。试题不仅在内容的选择取舍上要恰当，知识覆盖面要好，更要在难度、深度、广度上有清晰的设置，做到深浅与难易、理解与运用、识记与能力、再现与创新上有合理的比例，分布有层次，难易有梯度，深浅有尺度，在试题难度和区分度上有一个极佳把控和优异体现。

试题既重基础知识、基本技能，又重能力和素养考查。试题既要考查学生对基础知识的理解、掌握和实际应用，更要在基础考查中融入能力和素养的考查；既关注对知识的理解掌握，更突出考查运用知识解决实际问题的方法、思维和技巧。试题必须充分保证无繁、偏、怪、超纲等情形，具有优异的控制度。

试题的背景和素材要做到教材和生活、生产、科技相结合。试题的背景不能完全限于教材、拘泥于教材，在立足于教材的原则上，要体现出开放性、包容性。既要充分结合学生的生活经历和经验，更要有机、合理、密切地吸取社会生产和科技中丰富的内容作试题背景素材，让试题内容更丰富、更有时代性和生活气息，更有实际意义。让试题情境别具新意，具有特色。

试题组成具有融合性和创新性。一套优质试题从难度上不仅要做到基础题、中等题、难度题之间保持一个合理的比例，在试题的来源上更要做到“三结合”。既要有选用题，也要有改编题，更要有命题者自己的原创题。而且这三者之间应有一个合理的比例，也可以全是改编题或者原创题，但一定不可以全是选用题。试题的创新是命题者必须处理好的问题，也是试题的生命价值体现和含金量的表述。一套试题中应有30%左右是原创试题。此外试题的创新性还体现在试题背景的创新和问题设置以及试题结构的创新。

（2）按各学科的参赛要求，每个参赛选手，先尝试命制一份试题（期中试题），提交双向细目表。（参考附件1）

制订：教师发展中心

2022年3月6日

附件1

**XX年级XX试卷多维细目表**

**（后面有化学例子）**

**一、课标及能级要求细目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级主题** | **序号** | **二级主题** | **能力要求** | | | **题型** | **题号** | **来源** | **分值** | **百分比** |
| **A** | **B** | **C** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**课程标准：《义务教育XX课程标准》（XX年版）（北京师范大学出版社）**

**义务教育教科书：《XX》1-X章（上海教育出版社）**

**说明：一级主题、二级主题内容来源于课程标准，按本次考试教材涉及内容摘录后设置，本次不涉及的不需要体现。非选择题中的小题要拆分后归类。**

**二、各章节分数比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **节序** | **题号** | **分数** | **合计** | **百分比** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**教材版本：上海教育出版社**

**说明：章节按本次考试教材涉及内容填写。非选择题中的小题要拆分后归类。**

**三、题目难易比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 难度 | 易 | 中 | 难 |
| 题号  （分值） |  |  |  |
| 合计分值 |  |  |  |
| 难度比例 | 易：中：难= | | |

**说明：非选择题中的小题要拆分后归类。**

**四、基础实验的考查比例（物理化学学科需要体现）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **题号** | **分数** | **百分比** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**说明：按本次考试教材涉及的所有基础实验填写。非选择题中的小题要拆分后归类。**

**九年级化学第一次模拟试卷多维细目表**

**一、课标及能级要求细目表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级主题** | **序号** | **二级主题** | **能力要求** | | | **题型** | **题号** | **来源** | **分值** | **百分比** |
| **A** | **B** | **C** |
| 1科学探究 | 1 | 1.1增进对科学探究的理解 | √ | √ |  | 选择题 | 1、8、9 | 教材改编 | 6 | 30% |
| 2 | 1.2发展科学探究的能力 |  | √ | √ | 探究题 | 17（2）（3）18、19 | 原创 | 19 |
| 3 | 1.3学习基本的实验技能 | √ | √ |  | 选择题  填空题 | 11、22（1）（2）（3） | 练习改编 | 5 |
| 2身边的化学物质 | 4 | 2.1地球周围的空气 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 5 | 2.2水与常见的溶液 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 6 | 2.3金属与金属矿物 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 7 | 2.4生活中的常见化合物 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 3物质构成的奥秘 | 8 | 3.1化学物质的多样性 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 9 | 3.2微粒构成物质 | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 10 | 3.3认识化学元素 | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 11 | 3.4物质组成的表示 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 4物质的化学变化 | 12 | 4.1化学变化的基本特征 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 13 | 4.2认识几种化学反应 | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 14 | 4.3质量守恒定律 |  | √ | √ |  |  |  |  |
| 5化学与社会发展 | 15 | 5.1化学与能源和资源利用 |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 5.2常见的合成材料 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 17 | 5.3化学物质与健康 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 18 | 5.4保护好我们的环境 |  | √ | √ |  |  |  |  |

**课程标准：《义务教育化学课程标准》（2011年版）（北京师范大学出版社）**

**义务教育教科书：《化学》上、下册（上海教育出版社）**

**二、各章节分数比例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章序** | **节序** | **题号** | **分数** | **合计** | **百分比** |
| 1开启化学之门 | 1.1化学给我们带来什么 |  |  |  |  |
| 1.2化学研究些什么 |  |  |  |
| 1.3怎样学习和研究化学 |  |  |  |
| 2身边化学物质 | 2.1性质活泼的氧气 |  |  |  |  |
| 2.2奇妙的二氧化碳 |  |  |  |
| 2.3自然界中的水 |  |  |  |
| 3物质构成的奥秘 | 3.1构成物质的基本微粒 |  |  |  |  |
| 3.2组成物质的化学元素 |  |  |  |
| 3.3物质的组成 |  |  |  |
| 4认识化学反应 | 4.1常见的化学反应——燃烧 |  |  |  |  |
| 4.2化学反应中的质量关系 |  |  |  |
| 4.3化学方程式的书写与应用 |  |  |  |
| 5金属的冶炼与利用 | 5.1金属的性质与利用 |  |  |  |  |
| 5.2金属矿物铁的冶炼 |  |  |  |
| 5.3金属的防护与废金属回收 |  |  |  |
| 6溶解现象 | 6.1物质在水中的分散 |  |  |  |  |
| 6.2溶液组成的表示 |  |  |  |
| 6.3物质的溶解性 |  |  |  |
| 7应用广泛的酸、碱、盐 | 7.1溶液的酸碱性 |  |  |  |  |
| 7.2常见的酸和碱 |  |  |  |
| 7.3几种重要的盐 |  |  |  |
| 8食品中的有机化合物 | 8.1什么是有机化合物 |  |  |  |  |
| 8.2糖类油脂 |  |  |  |
| 8.3蛋白质维生素 |  |  |  |
| 9化学与社会发展 | 9.1能源的综合利用 |  |  |  |  |
| 9.2新型材料的研制 |  |  |  |
| 9.3环境污染的防治 |  |  |  |

**教材版本：上海教育出版社**

**三、题目难易比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 难度 | 易 | 中 | 难 |
| 题号  （分值） | 其他 | 19  25  26  27（1）（2）  28（1）（2）  29（1）（2） | 20  27（3）  28（3）  29（3）（4） |
| 合计分值 | 69 | 21 | 10 |
| 难度比例 | 易：中：难=7：2:1 | | |

**四、基础实验的考查比****例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **题号** | **分数** | **百分比** |
| 1 | 实验1氧气的制取与性质 |  |  |  |
| 2 | 实验2二氧化碳的制取与性质 |  |  |
| 3 | 实验3物质燃烧的条件 |  |  |
| 4 | 实验4常见金属的性质 |  |  |
| 5 | 实验5配制一定溶质质量分数的氯化钠溶液 |  |  |
| 6 | 实验6粗盐的初步提纯 |  |  |
| 7 | 实验7溶液的酸碱性 |  |  |
| 8 | 实验8酸和碱的化学性质 |  |  |
| 9 | 中学化学实验常用仪器 |  |  |
| 10 | 中学化学实验基本操作 |  |  |
| 11 | 常州市九年级化学实验操作考查（一） |  |  |
| 12 | 常州市九年级化学实验操作考查（二） |  |  |

制订者：魏军

2022年3月6日