六年级数学课《表面涂色的正方体》听课反思

 常州市新北区奔牛实验小学骆晓倩老师执教六年级数学课《表面涂色的正方体》，借助信息技术三维展示教材中的涂色正方体问题，帮助学生循序渐进探索表面涂色正方体在数量上的规律。借助自主开发的服务端工具，在学生探究过程中还能及时收集学生的探究数据，引导学生通过对比分析发现数学规律。本节课技术使用的适切性和灵活性，体现了教师过硬的专业素养和信息素养，在数学课堂中教师使用信息技术化抽象为形象帮助学生突破学习难点的同时，怎样兼顾学生空间想象和抽象思维能力的发展，引发大家的思考。