教学反思

高二英语组万靓

习题是英语教学的重要组成部分，是检验教学效果的有效手段，而评讲习题则是更为重要的一步，错题分析起着帮助学生进一步理解知识，熟练技能，弥补缺漏，纠正错误，拓宽思路，提高能力等重要作用。因此，上好讲评课对提高整体成绩就显得尤为重要。基于三月份英语的第一次周考的试卷讲评课及周四下午第一节的习作课，整理出一些课后心得。下面是我自己上习题讲评课的几点具体做法：

一、及时分析学情，做好讲评课的准备。

试卷的统计与分析，不仅是对分数的统计与分析，更是对试卷的正误情况进行统计。对教师而言，要提前“知错”，仔细记录错误：

（1）、每一道题出错的人数。

（2）、出错学生的层次。

（3）、比较容易出错的知识点。

（4）、学生出现错误的主要类型。

（5）、各层次学生出错的特点规律，对学生在习题作业中的表现真正做到心中有数

二、讲评课要突出重难点，不能面面俱到。

讲评应把出错率高的题作为重点，挖出出错的根源，帮助学生分析错误产生的原因。出错少的可一带而过或小组合作解决。个别的可以单独辅导，以帮助他们彻底弄清没有弄懂的问题。

三、当堂检测，反馈矫正。

当堂检测，反馈矫正的目的是帮助老师检验学生的学习质量，及时调整教学策略，同时也可给学生重温知识、体验成功的机会