

# 常州市第二中学校级课题

## 开题论证书

课 题 名 称\_\_\_\_\_如何在教学中培养学生正确价值观\_\_\_\_\_

课 题 负 责 人\_\_\_\_\_周启明\_\_\_\_\_

负责人所在教研组\_\_\_\_\_历史\_\_\_\_\_

填 表 日 期\_\_\_\_\_2018.4.8\_\_\_\_\_

拟 结 题 时 间\_\_\_\_\_2020.12\_\_\_\_\_

常州市第二中学教师发展处制

2018 年 3 月

**一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）**

2018年4月3日，在教科室的安排下，在行政楼三楼会议室举行了开题报告，教科院专家三人以及学校李校长、房校长,教科室徐展、张珩主任参与。

## **二、开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 3000 字，可加页）**

### **一、标题**

如何在教学中培养学生正确价值观

### **二、目标**

以具体的课程为例，阐述在具体的教学实践中如何培养学生正确的价值观。

### **三、内容**

以具体的课程为例，从目标设置、内容的分析、教学流程的设置、对学生回答问题的评价等方面着手，探讨在如今多元化的社会中如何培养学生正确的价值观，正确的历史观。

### **四、方法**

1、综合调查法。在实验开始前实施前期调查，在实验的过程当中实施过程调查，在 结题前进行效果调查，可以采用谈话、问卷、实地检测等形式，了解有关信息，以便对方 案的实施提供依据和进行动态调整。

2、文献研究法。通过著作、报刊、杂志、网络等各种渠道，了解实践的研究现状，吸收和借鉴先进的理念，深入挖掘课题理论的深厚底蕴，及时洞悉研究的最新情况，给 课题实验与研究以有力的指导。我们知道，这对于我们把握正确的研究方向，缩短研究周期非常重要。

3、比较分析法。对实验对象定期检测。及时对取得数据进行分析，找出经验、并距，及时矫正，完善实验方案。

4、个案分析法。有针对性地开展专题实验与研究，并作为典型案例进行剖析。

5、经验总结法。在实验过程中，组织主研和协研人员定期或不定期地开展经验交流与总结，积极撰写有一定价值的经验论文，采取总体规划，分步推进的实验策略，每个阶段有方案、有计划、有记录、有检测、有总结，定期进行定量和定性分析。最后汇总阶段 成果和实验过程，形成自己的整体实验成果。既提高了研究人员的自身素质，也丰富了此次课题研究的内涵。

### **五、组织分工**

1.组长职责：承担并参与课题的主要研究任务；协调课题组成员的力量，保证课题研究计划的顺利开展，加强与各级管理部门的联系。

2.成员职责：承担并参与课题的主要研究任务；制订课题计划 and 实践方案；参与课题的日常管理工作，保证课题研究的顺利进行。主动承担并积极参与课题的研究任务。

### **六、进度**

现阶段主要是理论学习,探讨如何在教学中渗透价值观教育;第二阶段从高一上学期开始以开课为主,通过实践探讨价值观的养成,同时积极反思,在反思的基础上进行论文写作,争取在 2020 年形成整套具有二中历史特色的教育方式。

### **七、经费分配**

组内统筹,按需供给.

### **八、预期成果**

公开课的开设；论文的写作。

**三、专家评议要点**（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议）

**四、重要变更**（侧重说明对照课题申报评审书、根据评议专家意见所作的研究计划调整）

课题主持人签名

年 月 日