教学反思

高二英语耿珮芸

习题课是教学环节的重要组成部分之一，也是学生学习过程中不可或缺的重要环节，是他们掌握知识、形成技能、发展能力的主要载体，更是教师掌握学生知识掌握情况的主要途径。如何上好一堂习题课，上一堂好的习题课是每个教师都在思考的问题。就个人而言，基于2月习题课讲解情况，有以下几点想法。

一、学生有准备的听讲解更有效——如果讲评试卷前学生没有做准备工作，只是听老师讲，学生的参与度不会很高！讲试卷前让学生先把完型的四个选项出现的词汇用法先收集起来，写在试卷上，讲评的时候学生的参与度会更高！

二、结合题型和正确率，多重讲解方式多管齐下——试卷重要的题型涉及到全文的理解的比如完型全讲，阅读等其他类根据学生错误率来说，讲解期间会提问学生，让学生讲解，比较难理解的会让学生小组讨论，每次讲试卷都是多种方法结合。

三、通过题目积累词汇——把重点短语好句划出来让学生做笔记，像试卷中出现的一些重要的新单词，也要提一下让学生做笔记，我觉得这是提高词汇量的一种途径。