理论学习摘记(心得)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 牟志刚 | 学习时间 | 2022 年 3 月 3 日 | | |
| 文章题目 | 《核心素养导向的作业与命题设计》 | | | 作者 | 袁东波 |
| 资料来源 | 书籍 | | | | |
| 相关课题 | 《初中数学动态分层设计与实施研究》 | | | | |
| 学  习  摘  记 | 核心素养导向下的作业设计，不同于传统的作业布置，并非最简单的和常规的作业练习方式和内容，而是借助于丰富多彩的变化模式，围绕着教师对学培养的设定目标，相应的设计不同形式的作业以此丰富作业的形式，提升学生的学习兴趣。同时还要强调关注每一位学生的发展，保证每一位学生都能学有所得，练有所获。 | | | | |
| 心  得 | 分层作业不是一成不变的简单区分学生的作业，要丰富多彩，提升他们的兴趣，对老师的要求很高，老师要研究各种层次的学生，让他们生都能学有所得，练有所获。 | | | | |

，

，