坚守初心 行则将至

——读《优秀教师的自我修炼》有感

新北区孟河中心小学 刘妍  
 时光荏苒，不知不觉中，我从2017年的夏天走到了2022年的春天，五年时光就这样在青春岁月中溜走。溜走的是时光，剩下的是回忆，也是激情渐渐散去的寂静。刚刚而立之年的我，竟然也生出了一些对于未来的迷茫。未来的路该如何继续走，停停走走中，我开始有了犹豫和彷徨。  
 五年时间不算长，但在我的教师职业生涯中也并不算短。我收获了些什么?我有哪些成长和改变?夜深人静时，我总是不断的叩问自己。回忆我一路走来的这五年时光，刚入职的两年适应期，三年的班主任磨合期，生完孩子后语文体育航模兼职打杂帮忙的成长期，从一路迷茫走至慢慢清晰，而今从一路清晰中渐渐又走入了新的困顿期。  
 我想再进一步，寻求更大的突破；又想坚守原地，做些自己想做的事情，改变一下现在的处境。奈何家庭分散了我太多的心力，一年半脱离教学岗位的专业瓶颈与懒散惰性，让我想的很多，但行动的较少。想要的很多，但心绪却是乱糟糟的，千头万绪中，颇有剪不断理还乱之感。这些年，我在专业成长道路上走的很快，工作第三年获评区“教坛新秀”区优秀班主任，工作第四年获评区骨干，第五年获评市“教坛新秀”……也有过一些颇为光彩耀眼的时刻，受到了很多真诚的夸赞。但誉越满，心魔越大，我渴望新的成长，但却被纷杂的事务困住。  
 接手了一些学校层面的事务，因此精力便被分散了一些，对于教育教学的心思着实又少了很多。学生成绩的高低不定，加之一直以来的不温不火，让我一次次彻夜难眠，想躺平，但身已至此，并不由己。关于这两种选择，我该如何取舍，我又陷入了两难的境地，向前一步似乎时机不够成熟，向后退一步又觉得心有不甘，我便在左右为难的情况下心烦意乱，充满了对前途未可知的迷茫和焦虑。  
 我知道是自己的内心还不够强大，还不够平和。假期，学校给每个教师发了一本名为《优秀教师的自我修炼》的书，这样接地气的名字一下子就吸引了我的注意力，这一定是一本很有借鉴意义和实用价值的书，我便迅速结束了之前手头阅读的书，将这本书作为近期的阅读书目。列了读书计划后，我便每日将该书放在包中，每天坚持阅读。  
 “年轻的老师们，要多主动寻找一些让自己快速成长的途径啊。”  
 “多参加一些活动，在活动中提升自己的综合能力。  
 “多订阅一些书籍和报刊，多读一些教育名家论著，学会用教育家的思想来充盈自己的头脑，这是最廉价的学习方式。”“如果外界不能给你提供进步的机会，你要学会自己去寻找自我成长的途径。  
 “亲其师，信其道，要学会与学生建立和谐的师生关系，良好的师生关系是一切教育的奠基。”  
 “每一个教师在入职十年左右，一般都会出现职业倦怠期，也会遇到成长的瓶颈，这些你需要做的就是要调整状态，不断向前。”  
 “每一个教师都应该要有成果意识，要注意总结自己教学中的一些得失和经验，善于把它收集和规整起来，形成自己的教学风格。”  
 这是李校长在书中的真诚话语，虽然从未见过他本人，读着他的书却觉得所有的话语都似亲切真诚的他坐在你旁边。如小溪潺潺般娓娓道来他的故事和经历，彼此之间是平等的对话。他给予你迷途的指引，给予你真心的劝诫，给予你前进的方向，告诉你理智的追求和平静的面对。没有高高在上的姿态，也没有让人困烦厌倦的说教，只有春风化雨般的教诲和细致绵绵的忠告。  
 读着读着，我便不由自主读了进去，忘了时间。我以前一直以为很多成功的人皆是因为命好，有贵人相助，看了这本书我才知道这世上从来都没有横空出世的成功，只有一如既往、坚持不懈的努力。当你开始转变，当你开始努力，所有的困难和麻烦都会给你让路。不是有希望了才去努力，而是你努力了才看到希望。  
 李校长，师专毕业后被分配到一个农村学校，理想的丰满与现实的差距并没有打消他前进的斗志，也没有消弭他奋斗的热情，他就那样安然地在农村扎根了下来，他读书、看报、写文章、投稿，一次次的尝试换来的是一次次失败的打击，功夫不负有心人，优质课获奖，论文被发表不知不觉中，成长来了，收获来了，……名气也来了，机遇也就来了。  
 当你平凡普通，身无所长还自命不凡，无论你怎样吹噓自己至天花乱坠，别人也会笑你狂妄自大、不自量力；而当你沉默低调，只专注于自己领域的深入研究并小有所成，即便你不夸耀自己，你自带的光芒和色彩也会吸引来一大批真诚的人。所以，说与做之间隔着千山万水。从普通老师走向教育能手、名师名校长，从农村学校走向首都名校，一路走来，他的经历也是上述坚持的最好回答。读书，写作，作专业研究，主动参与活动，大胆积极投稿，踊跃参加各种培训活动，自己寻找成长和进步的道路，每一步都走的踏踏实实，坚坚定定。当你开始慢慢心静下来做一些无关名利、无关地位和荣誉的事情时，成长就来了，进步就来了，名利就来了，很多很多你原先苦苦追求却得不到的东西都来了。所以，过程中的辛勤付出更重于结果时的甜蜜分享，只要过程尽心，结果还会差吗？  
 回看李校长的成长历程，竟发现我的经历与其有很多相似之处。研究生毕业来到这所乡村小学，初次接班时的混乱紧张，当班主任时的毫无头绪，在教学上的单打独斗，搞课堂改革仅凭一腔热情……经历的雷同更让我生出亲切的感受，他就像一位睿智的师者，永远站在最高处给予豁然开朗的指导，以及无声无息的帮助。  
 “教师自己要寻求成长的机会啊，不要太急功近利，不要还没有做什么事情，就着急的昭告全天下，也不要太过于在意别人的感受，认认真真的做好自己的本职工作，好好备课，好好上课，好好批改作业，好好对待学生，好好做研究，好好经营自己，好好学习，一定好好学习啊……”  
 “读书和写作要坚持下去啊，这是对成长有极大帮助的事。”  
 “不要受外界环境和和他人的干扰，要做真实的自己。”  
 “年轻教师要记住三个ー：谈影一本经典，精研一个专家，主政一个专题，依据专题大量涉猎知识，坚持一至两年，便小有所成。”

字字珠玑，句句真诚，饱含了一个过来人对于年轻教师快速成长的满满的期待。我读着，圈画着，遇到一些特别触动内心的句子，我就摘抄下来，反复读反复品味，翻来覆去地对照自身去反省。很多时候，我觉得李校长就那样微笑着坐在我对面给我传递人生的真谛和真诚的话语。他眉眼温和，声音亲切，眼睛里闪烁看智慧的光亡，也充满了无限殷切的期盼。  
 生活充满了太多的精彩和热闹，当初的宏愿也在琐碎事务中常常被遗忘在心底的角落。今读此书，梦想复又被照亮，即便前路充满坎坷与挑战，也不该停下脚步，不该遗忘梦想，更不该沉醉于当下不思进取。坚信只要脚在路上，便没有到不了的远方。未来，仍需坚定初心。继续走下去吧，走下去吧，路虽远行则必至。