2021-2022年第二学期教学反思

高二英语组 司雨晴

前几天刚刚完成了英语选择性必修四Unit 2的Reading阅读课的授课。在备课阶段，我认为这篇课文主题为 be an effective communicator做一个有效率的沟通者，内容贴合学生实际生活，但是课文内容偏议论文性质，如果只是对课文内容进行讲解，则难以吸引学生的注意力从而提高课堂效率。因此，我选择在导入部分加入welcome的视频，视频内容为两个高中生由于沟通中的小问题而产生矛盾，这个视频能够引起学生的兴趣，并且能让他们打开思路，在阅读课文前探讨自己在日常交流中是否有哪些问题，这样在读文章的时候他们就会思考解决这些沟通问题的方法是否可行。

同时，作者在 para.3-5段提出了三条建议，但是每一条建议如何运用于学生的生活其实是有待我们教师来发掘的。因此，以第五段提出的 the principle of empathy 为例，教师可以创设一个模拟情景，比如你的父母不同意你周末玩游戏，请你尝试用共情原则说服他们。在这种与生活十分接近的情境下，学生们都很愿意开口用英语表达自己的想法，同时也对这篇文章的理解更加深刻。此时，我选择使用一些课文中的短语丰富他们的表达，让他们对这些新颖且地道的表达产生更加深刻的印象。除了创设情境，我也适当补充一些讲解各国body language的视频，从而丰富学生的文化素养，这属于英语学科素养的一个重要目标，也是这节课的一个重要教学目标之一。以上是我对这节reading课的一些思考。