

汇秀青年智库



月刊

【2022年2月17日】

主编：赵亚坤

校对：黄玲珊

常州市第五中学理综组

研修月报（第二期）

【启程，智库教研】

暖暖春日，我们又欢聚在这美丽的校园内。崭新的学期，犹如一张纯净的白纸，等待着我们师生一起为它上色，共同描绘如彩虹般绚烂夺目的未来。

新的学期里，我们的学生如虎添翼，朝着梦想奋力奔驰；我们的老师热情饱满，与学生一起奔跑再逐梦之路上。我们的青年教师在工作的同时，为了提升自己的教师职业素养，积极参加青年智库的教研活动。

活动共分为：公开课，评课，三年发展规划交流，学习《五中教学常规管理细则》体会，潘建明教授讲座《在教学常规中成长自己》，以及写报道六个部分。

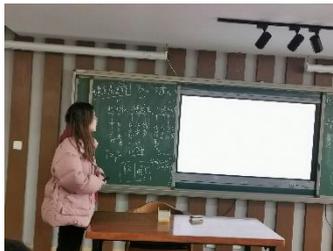
张健老师以其深厚的教师基本功，为我们带来了一堂令人满意的《万有引力定律》。其提问的多样性，调动了学生的情绪，引发思考，同时课堂引入上渗透物理学史，给学生渗透人文思想，也让我们沉溺于物理的“引力”之中。

在接下来的评课之中，大家各抒己见，分析了这节课的优点，也为张健老师提出了宝贵的建议，同时也是我们以后所需要学习和注意的点。潘建明教授也通过时间轴来向我们讲述一节好课要如何来安排。



同时我们的青年教师储辰飞，孙辉与李欢欢依次和大家分享了自己的三年发展规划。它们首先透彻分析了自己的优势与发展短板，结合自身能力制定三年总体目标和阶段目标，并给出具体措施。

最后在讲座《在落实教学常规的过程中成长自己》中，潘建明教授站在新课标高度，结合自身教育教学实践，指导教师如何在教育教学中提升自己。潘教授分别在教学计划、教学设计、课堂教学、作业管理、学困辅导、实验教学六个方面对青年教师进行指导，于细微之处提升，在常规之中成长。

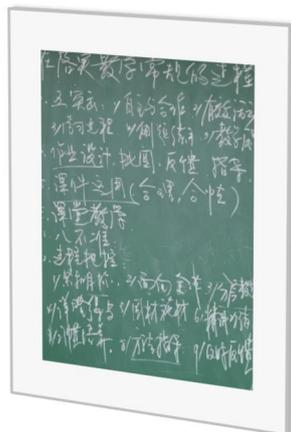


【感悟，内化提升】



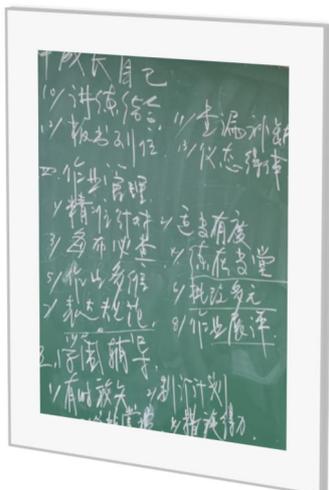
活动结束后，各位教师也是感受颇深，将自己的收获整理成了一份心得体会。其中李鑫，黄玲珊，郑纪文三位老师感受最为深刻。

李鑫老师说：“通过本次教研活动，感觉自己收获满满，从实际课堂的教学到课后的评课，外加上理论的支撑，让自己逐渐实现了蜕变。作为青年教师，我们自身与老教师仍然有很大的差距，但我们也要看到自己的



优势所在，学东西是很快和精力很旺盛。那么我们想要成为什么样的人民教师呢？我们当初从事教育的目的是什么？是为了更好的生活？还有为了寻求安逸。当然不可否认，相比于老教师，年轻人压力大，有买房子的压力，有家庭的压力，但我们依然可以挤出时间突破自己。首先是对论文的期望，相信自己今年是可以写一篇物理教学类的论文，其次是对教学的期望，希望自己能获得说课类的奖项。今天是有冷，但是听完，还觉得冷吗？更多的是对潘教授由衷的敬佩和深深的敬意，能够有幸在潘教授的指导下成长，也谢谢自己的幸运，心里面也是暖暖的。愿潘教授永远年轻，也愿自己青春无悔，不负韶华。”

黄玲珊老师讲道：“作为一个教师，教学是立生之本，是工作中的重心。过去，在教学上还是有不尽如人意的方面。首先，记录下现阶段的不足，才是未来发展和不断进步的基石。目标是课有反思。自己已经经历了一轮教学，但是现阶段的课堂还拿不出几节好课。那未来的教学，先从组内公开课做起，认真准备。先做到课堂能让自己满意。”



郑纪文老师表示：“通过本次的活动，我希望自己在今后的备课环节中，贯穿‘时间轴’的教学设计方案，让自己的课堂内容更纯粹、环节更精炼、题型更丰富。此外，期望自己在例题的选取方面能够逐步向高考题的视角靠近，以一个学期为限，让高考题慢慢渗入到自己的每一节课中，不断拉近高考与学生的距离以及高考题和日常练习的距离。



最后，希望一年后，自己在课堂设计和课堂教学这两方面都能有极大的提升，从懵懂到熟悉，让学生喜欢上我的课，使得学生每堂课都有新收获、新感悟、新思考。”