**高中语文教研组第3次活动重点事宜**

2022.3.3

1. **区教研室调研建议**
2. 深入对高考的研究。教师要思考语文难在什么地方？我们该怎么做？学生在什么地方薄弱？我们还能做什么？注重对高考重难点的挖掘，特别注重大阅读，不能因为读不懂而不读，不能因为文本难而避难就易。
3. 强化学生主体。对学生的学情要了解透彻，高考必备知识的框架学生构建了没有？早读、晚读的任务具体明确吗？课堂上学生动起来了没有？学生良好的学习习惯养成了吗？要正视问题，寻找方法。
4. 细化作文指导。作文高分较少，低分较多。要帮助学生做审题训练，教会学生灵活运用作文素材，一文多改，细化指导。（可参照袁健老师的方法）
5. 高一高二抓阅读抓写作。书上要求做什么就做什么，任务驱动情境要大胆实践。尽可能课上要有情境，有任务。
6. **常规工作再强调**
7. ★★★早读课任务安排：一定要明确内容、时间及相关要求，尽可能多样化。（根据各班实际情况做好统筹安排）

如：（1）背《屈原列传》第1 节重点字词解释（课上默写）7:00—7:10

1. 读作文素材《冬奥会》第1页（重点语句圈点勾画）7:10—7:20
2. 读《与诗词相逢》P16《次北固山下》（重点赏析圈点勾画）7:20—7:30
3. 上周开设调研课的老师（吴燕芬、曹兰、关欣）及时把公开课发校园网，相关听课老师及时评课。另把教案、课件发教研组长。
4. 充分利用好摘抄本和积累本，培养学生养成良好的记笔记和积累的习惯。中午新闻时间也可让学生适当做好相关记录。