



研修月报 (第一期)

研修新闻

【初心如磐，奋楫笃行】

涵育于心，立德于形。为推动学校高品质发展，提升青年教师专业素养，2022年1月7日下午，我校举行了新秀教师成长营“汇秀·青年智库”启动仪式。本次活动由丁志伟校长主持，校领导、专家团及全体青年教师参与启动仪式。

学校特聘潘建明教授、戴慧教授分别担任理综组、文综组的指导专家，在“三新”背景下，以立德树人为根本，以“双减”政策精神为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，发挥合力作用，通过系列活动切实提升青年教师的能力和水平。戴教授鼓励青年教师们要积极奋斗，抓住机遇，不断超越自我。潘教授以自觉教育思想寄语在座教师，鼓励年轻教师不断突破自我，追寻更多的可能。

风劲扬帆起，腾飞正当时。相信在专家的科学引领下，五中所有青年教师定能不断攀登新的高峰。



戴慧教授以“怎么做一个幸福的教师？”为切入点，指导青年教师如何提高自身的专业程度，从时间、空间、人物、事件、机制等方面，分析教师专业成长的客观因素。

她认为，教师的专业成长离不开自身的努力，内驱力是每个人身上最难得、最有价值的东西。戴教授指出：认识自己、有效教学、教育科研、勤于阅读、信息管理是教师收获职业幸福的有效途径。凡事预则立，不预则废，教师的发展也会面临选择，只有主动规划，方能行得更远。

戴慧教授提议文综按学科组成小组，小组成员自由讨论，探讨本学科教师核心素养，并将其整合建模，绘制成架构图。语文组围绕“听说读写”展开，认为语文教师应具备良好的语言表达、文本解读及创新能力。英语组将本学科教师核心素养能力概括为“软实力”（身体、道德、心理）与“硬实力”（沟通技能、思维品质、文化理解、语言能力、学习能力）。历史组突出了时空观念、唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀。地理组认为区域认知、综合思维、地理实践力建立在教师整合资源、多维分析、区域比较等能力上。

“知、艺、行、情”离不开理想信念，政治组强调本学科应情艺为基，知行合一，做到润物细无声。

文综组学员风采

暨“汇秀·青年智库”文综组第一次研修活动



成名要趁早，时不我待。教师工作的头十年是非常重要的十年，这十年的发展与成长奠定了未来个人在教师这一职业上的高度，厚度以及广度。其中，对教师核心素养的认知与理解是基础且重要的一环，要在日后的教学工作中不断培育和践行教师核心素养，成为一名优秀的教师。

戴慧教授在最后明晰了文综组制度与发展愿景，提出对学员的具体要求：希望文综组全体成员构建成为一个专业发展共同体，从而在教学实践中“入格”、“升格”，形成自己的“风格”。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。教学研修之路，五中青年教师一直在路上。

1.22
THE MOMENT

学员心得分享

教育不是注满一杯水，而是唤醒、点燃一个灵魂！教育不是把自己已经熟练的技能和掌握的知识转手传授给孩子。课堂变革虽然不容易，但势在必行，改变自己，走出自己的舒适区，试图去找到教育的价值和意义，完成自己的一次觉醒。

教师的成长在哪里？成长在困难区。我们总是在舒适区的边缘，需要在舒适区和困难去的中间地带，在拉伸区来促进我们自己的成长，拉伸区既有成就又有挑战，而且跳一跳能够得着，作为还在成长中的青年教师需要有意识地去逼一逼自己。

教育大家陶行知先生说：“知行合一”，但实际做起来着实不易，行动很重要，只要不发生真正行为改变的学习，都是无效学习。无论如何，从当下起，尝试行动起来，并坚信：行动就有收获；坚持能创造奇迹。

量变引起质变，质变是量变的必然结果，只要每天坚持比多一点点点的努力，人生会大不同，成长亦是如此。坚持一件小事，每天都做一点点，随着时间的积累，就会收获自然形成的积累性成长与超越。

新教师面临着很多困境，与其抱怨进退两难，不如做一个真正的行动者，做事的人。不过多纠结和乱扯，而是做一个合格的时间管理大师，利用好时间表以及碎片化的时间。按照事情的轻重缓急，一项一项地高效完成，把握好工作，兼顾起生活。