2021-2022第二学期六年级语文备课组工作计划

　　一、指导思想：

　　根据学校工作意见以及语文教研组工作计划，进一步深化我校语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，进一步推进校本教研，坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使六年级语文备课组的各项工作更上一层楼。在这学期，加强语文教学研究，扎扎实实地做好语文知识的传授、学生兴趣的培养。通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

　　二、工作要点：

　　（一）加强备课组建设整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每周二进行集体备课和研讨活动；提高活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

　　（二）认真研究教材，领会教材精神，并且随时吸收新信息，探索教学方法，争取创造佳绩。

　　我们六年级要加强新教材研究，把握新教材的特点，注重培养学生学习高段语文的能力；及时发现并辅导有掉队迹象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象。研究性学习继续督促，保证其按计划地有序进行，注重分析，力戒流于形式。

　　平时的教学中要继续挖掘教学深度，要使学生的阅读分析能力方面有大的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服偏科现象，为最后一学期升入初中打基础。

　　（三）听课要强化、扎实，互相学习，携手共进。

　　本学期每位教师听课不得少于20节，做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科。

　　（四）备课组长带领本组成员做好认真备课工作。

　　认真进行集体研讨、集体备课，确定每课的教学内容及重难点；及时发现问题，共同制定解决方案。

　　（五）加强业务学习，提高业务水平，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种论文评比活动。

　　三、具体措施

围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率：

　　1、备课：每个老师做到预案的`设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

　　2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、创新的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

　　3、作业：作业设计求精，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。