《烛之武退秦师》教学反思

高一语文组 张雪婷

这篇课文共设计了三个课时：

第一课时带领学生疏通全文，圈画重点文言知识点，介绍故事发生背景，补充相关文化常识等，一边疏通原文，一边总结归纳全文写作思路，分段概括。

第二课时结合最近发生的俄乌战争，分析乌克兰处境，并以此迁移运用到对本文郑国的处境中去，学生分析得有理有据。面对如此处境，烛之武的说辞显得异常重要，带领学生分析后，总结烛之武的言说逻辑。

第三课时展开问题探究：谁是这场博弈的最大受益者？请学生讨论后交流分享。

三堂课上下来，学生注意力还是比较集中的，因为故事背景和局势都相对紧凑、紧张，对问题的讨论也比较能发挥主动性，但是在分析烛之武的游说逻辑时，学生明显积极性不足，同时稍显能力不足，今后还需要带领学生做更多深入文本的思考和探究。