《与妻书》教学反思

高一语文组 朱咏梅

《与妻书》这篇文章抒情至深，说理恳切。在设计第二课时教学内容时侧重情感态度与价值观的引领。创设情境“本周我们在“纸短情长 见字如面——一封家书”主题网页上上传了班级自主制作的林觉民《与妻书》的朗诵视频，后台收到了很多人留言。” 将一正一反两种留言作为事例，并引导学生针对其中一条留言写一则回帖，阐述个人观点。教学设计上以情境导入，激发学生兴趣，整个环节较完整，但这上完课后深感不足。

首先，在教学目标的达成上还存在问题。一堂课最主要的教学目标是什么，次要的目标是什么没有做很好的处理。授课时目标导向性不强，针对留言写回帖应该是观点写作的指导，但是仅给学生提供了范例及简单的讲解，没有在学生完成片段式写作后给予具体指导。在学生分享完自己的回帖后，应该就观点的表达，论据的选择等再一次强化要求。

另外，在文本解读上还存在一些问题。第一课时带领学生充分预习，但是没有对文本进行深度解读，第二课时的活动任务是基于整个文本的分析，相关细节没有认真带领学生分析。这篇课文应该带领学生好好读一读，认真体会作者的申请，认真感受面临两难抉择时的心痛，以及对国家最真挚的爱。