2021——2022年第二学期第一次教学反思

高一语文组 王玉静

面对新的语文课程标准和新选入的语文课文，存在一些的迷茫，在新的课型和以往的教学模式之间徘徊，到底哪一种才是真正有效且合适的教学模式，我自己也在摸索之中，希望能够在教学的过程中总结反思出一些经验。

高一语文必修下第一单元第一课是《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》《齐桓晋文之事》《庖丁解牛》，这三篇课文我是先分开进行教学的，最后用了一节课的时间进行了三篇的整合。在上《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》之后，这节课我是按照传统的教学展开的，在上课的过程中有了一点新的想法。在这篇文本中，子路、曾皙、冉有、公西华通过与孔子的对话，他们分别展现出不同的性格特点和人生志向，也体现出孔子的思想。后来在教学目标不变的前提下，重新设计了一下自己的教学设计。

首先，设置了一个大的情境，子路、曾皙、冉有、公西华他们四个人参加国家公务员的考试，请你根据他们各自的介绍为他们安排职位，并阐述你的理由。在这个大的情境任务之下，学生抓住他们各自不同的说话的顺序以及内容，进行文本的解读分析。接着，以孔子为主的HR.对他们的述志结合录用的标准进行评议，进而对儒家的思想内涵进行深层次的理解。

这种情景式的人物设置会让提起学生更多的学习兴趣，也能从另外一个角度反映出以学生为主体的课堂，让学生带着任务走进课堂，并且有所收获。

传统的教学模式和新的教学理念之间也并非对立，可以在深入解读文本的基础之上，结合文本创设一定的情境，让学生进入情境中去，在情境中完成知识的积累和能力的提升。