|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | **交通安全之校园安全** | | 时间 | 第 4周 | |
| 活动目标：  1、让学生了解和掌握更多的交通安全常识、增强交通安全意识和校园安全意识。  2、知道在校园里哪些行为是不安全的。一旦不安全的`事情发生了，知道应该如何去处理。  3、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而引起同学们对校园安全的重视。 | | | | | | |
| 学生现状分析：对校园安全不够重视 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 生命”——一个多么鲜活的词语，“安全”——一个被人们老调重弹的课题。然而，生命只有在安全中才能永葆鲜活。每一个人都愿意笑语长在，每一个家庭都愿意幸福美满安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的美好世界。  校园安全越来越引起大家的关注，因为在校园里如果不注意，也会有一些安全隐患。 | | 学生聆听、回想 | | | 让学生留意平时的校园生活，三思而后行，安全牢记在心。 |
| 二、核心推进过程 | 举例说明事故的意外起因  1、安全对于我们来说都是非常重要的，在校园里也是要时刻注意安全。  2、发生在校园里的事故：  　　（1）高空抛物，砸到同学。  　　（2）在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。  3、总结：在校园里我们也一定要注意安全。  交流讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全？  1.在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？      2.在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？    3.在厕所里应该注意哪些安全呢？为什么？应当如何的做？    学会自救。  　　1、说一说：  　　日常生活当中，你们还是会遇到什么危险？当危险发生之时，你应该怎么做？  　　师板书：学会自救和求助  　　2、演一演：  　　（1）师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。  　　（情境表演：生看、评价）      作业巩固  　　1.写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。  　　2、师生共同回顾应注意的安全事项。  　　3、同桌互相提问应注意的事项。  　　4、将重点条目抄记在笔记本上。 | | 举例校园活动时可能会有的安全隐患  轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有埙坏及时报告，不乱动；  不疯跑的大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。  不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。  4.体育课应注意哪些安全？为什么？  　　要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。  　　小组演示：生观看、评价。 | | | 知道在校园里哪些行为是不安全的。一旦不安全的`事情发生了，知道应该如何去处理。  考考学生在危险中如何自救和求助。 |
| 三、总结延伸 | 学校安全人人都讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心.注意安全.掌握自救.自护的知识.锻炼自己自护自救的能力.机智勇敢的处理各种异常的情况或危险.就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。 | | 小结 | | | 总结感悟 |