**活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 我是会排队的神气娃 | | 时间 |  | |
| 活动目标：  通过对排队不文明现象的讨论和现场演示，巩固排队礼仪，帮助学生养成良好的排队习惯。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  二年级的孩子首先要学会很多规范，所以，礼仪自觉对于他们来说，是非常重要的。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 开放式导入 | 1、放一段录像，引导学生发现排队中的不文明现象  2、说说应该怎么做，引入生活中的一些现象。 | | 1、找出这些现象，并想一想，这样做有什么不好  2、给录像中的人改正错误。想想自己平时是怎样做的 | | | 让学生认识到什么是文明和不文明，引起学生的思考。为进入正式的环节做好铺垫 |
| 核心过程推进 | 1、演习操练  把学生分成几个小组，分散到各个地点练习排队。  2、观摩讨论  （1）请各小队演示怎样做到快静齐  （2）指出在排队中的错误，引导学生共同解决排队中出现的问题  3、激励评价  组织学生评选出排队中的神奇娃 | | 和组员一起练习，找出小组排队中的不足之处，想一想会有什么反应。应该怎么做。  （1）观摩其他小组的排队  （2）每个小组选择一种排队中出现的问题，交流解决问题的办法  根据日常行为以及课堂表现，推选并以举手投票方式选出神奇娃 | | | 在游戏中认识到不遵守日常礼仪的危害  通过观摩、交流和讨论，规范学生的排队礼仪 |
| 开放式延伸 | 从下周开始，会排队的要求将放入星星榜 | | 继续保持会排队的良好礼仪习惯，开始争“会排队” | | |  |