**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 安全：认识紧急电话 | 执教者 | 张嘉莉 | 教龄 | 5 | 日期 | | 2022.2 |
| 班级 | 新龙中二班 | 职称 | 二级 |
| 教材与幼儿发展分析 | 教材分析：  紧急电话是指在紧急情况下可以直接呼叫的电话，一般号码位数较短且易记。不同的国家会有不同的紧急号码。在中国，紧急电话如：119、110、120等等。一般来说，紧急电话还是非收费电话，而且很容易接通。本次活动主要让幼儿通过交流、安全小故事、情景表演等方式了解使用这些特殊电话号码的具体方法，明白在紧急情况下才能拨打特殊电话  幼儿发展分析：  中班幼儿大部分都能说出”110”“119”“120”这三种特殊电话号码及其作用，但其具体的使用方法可能还不能完整表述。 | | | | | | | |
| 教学目标 | 1.初步知道”110”“119”“120”这三种特殊电话号码及其作用。  2.了解使用这些特殊电话号码的具体方法，明白在紧急情况下才能拨打特殊电话。 | | | | | | | |
| 重、难点 | 重点：初步知道”110”“119”“120”这三种特殊 电话号码及其作用。  难点：了解使用这些特殊电话号码的具体方法，明白在紧急情况下才能拨打特殊电话。 | | | | | | | |
| 活动准备 | PPT | | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | | **设计意图** | |
| 1. 问题导入，引发兴趣。   二、出示紧急电话图片，引起讨论  三、安全小故事   1. 情景表演   五、安全对错 | 1.小朋友们，你们知道有哪些紧急电话吗？  一、分别出示110、112、119电话  1.提问:小朋友，你们看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样？在什么情况下需要使用这个电话号码呢？  2.这又是什么电话？打了这个电话什么车子会出现？它对我们的生活有什么样的帮助呢？  3.这又是什么电话？打了这个电话谁会出现？他们会做什么？  1.安全小故事：小小老鼠打电话  讲述故事：狼尾巴胡同七号，住着一位老爷爷，墙角的地洞里，还住着一只小老鼠……直到消防队的叔叔批评了老爷爷几句，猛一踩油门，把汽车开走了结束。  2.提问：贪玩的小老鼠拨打119后，谁来了？提问：消防队的叔叔会说什么？为什么要批评老爷爷？  3讲述故事：小老鼠见老爷爷又上床睡觉了，它想：“我再打个电话试试。”……直到警察也批评了老爷爷几句，骑上摩托车走了。  4提问：小老鼠拨打110后发生了什么事？  5讲述故事：小老鼠见老爷爷挨了批评，心里很难过……可是，心里直纳闷：到底是谁打的电话呢？  6.夜里老爷爷怎么了？小老鼠为什么要拨打急救电话120？  小结：小朋友们，今天又学到了新的本领，知道了报警电话110，火警电话119，急救电话120。这些紧急电话不能随便乱打，只有在发生紧急情况时，才能拨打哦！小朋友们，拨打紧急电话时不要慌乱，要说清楚自己在哪里，发生了什么事情，并留下自己的电话号码。  情景表演：邻居奶奶生病了，你会怎么办呢？  1.请几位小朋友自愿模拟拨打紧急求助电话的过程，其他小朋友观摩；  2.打完后，请其他小朋友指出打电话者对和错的地方；  3.最后教师点评总结，强调打120求助电话的注意事项。  提问：小朋友们，下面这些行为你觉得对吗？（看图讲述） | | | | | | 谈话引出主题 | |