**《优秀教师的自我修炼》读书心得**

李老师这本书从如何成为教学名师入手，全面而深刻的讲述了自己二十多年来的成长心得。

### 做好自己是基础

### 坚持写教学反思，坚持思考。李老师在任职校长期间，从自己做起，坚持写教学反思，在自己的事情上琢磨如何改进。他回忆起自己刚起步时，“我每天晚上十点后才能拖着疲惫的身躯离开工作岗位，但我仍然坚持读书写作一个多小时，甚至因为冥思苦想写作思路，很久难以入睡。”

李老师一直坚持的教学理念就是，“要让孩子成为什么样的人，自己就要先成为什么样的人。”这份坚持、这份坚守多么弥足珍贵，读罢真是让人愈加钦佩。

### 成事必须协作，如何与人打交道

其实，绝大多数职业本质上都是要与人协作，教师就要和学生、家长、同事一起协作努力，才能培育出祖国的花朵。老师和学生打交道过程，也可以视为和一个你不熟悉的陌生人打交道的过程，或许这个人你喜欢，或者你不喜欢。我们看看李老师如何对待的，汲取他的智慧。“学生的一些看似不能让人理解甚至让人气愤的行为，其背后却隐藏着一些感人的故事，一些高尚品质，一些敏锐的情感，一些极其珍贵的正待孕育成长的人生观、价值观和世界观。”还有“永远用理解的目光看待孩子的各种行为，关注他们行为背后的思维、观念与故事。”

对待学生如此，对待别人也是如此。不要没有根据的讨厌别人，尤其是不能把这种情绪写在脸上。“学会控制情绪，是每一位家长的必修课。你希望有一个什么样的孩子，你就要成为一个什么样的人。”人际关系的重要性，怎么强调都不为过，理由就是你想做事情，你总要做些事情，就得靠大家一起办成。

在处理同事关系，李老师给出几个原则：埋头苦干，虚心向学；超越功利，改善自我；心怀感恩，胸襟开阔；懂得宽容，敬畏他人；管好自己才能管好一切

读书时，我在想是什么成就了李老师。我想书中这段话或许能够解释：我们读的一本书，我们写下的一个词语、一个句子，可能是对中国教育的一种改变。读书与写作，是对自己生命的负责，是对民族未来的担当。