**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）中五班安全计划**

2022.2——2022.6学年度第二学期

指导老师：高钰玲、任孙煜 执笔：高钰玲

**一、指导思想：**

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

**二、班级目标：**

1.了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2.学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

**三、具体措施：**

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动,加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全,增强安全根据幼儿的身心特点,针对幼儿可能遇到的安全问题,对幼儿进行教育,以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中,根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求,在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患,避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子,我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导,因此,在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性,让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险,怎样想办法消除这些危险隐患,一一列举。还可以利用情景表演,将自我保护的学习内容融入游戏之中,能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(三)公共场所安全

1.预防新型冠状病毒的措施，出门带好口罩，经常用洗手液洗手，用好体温的检测。尽量不到人多的地方去。

2.认识日常生活中安全标志

教育幼儿认识安全标志,乘车时不要把手和头伸出窗外,坐时要坐稳,坐好。不坐三无车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门,学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法,提高幼儿安全意识,

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火,不燃放烟花爆竹,掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全,教育幼儿不要乱动电器设备,不到变压器下玩。不在电线上凉衣服,如果电器冒烟不要乱动,赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆,发生地震时,不要慌,不要急,找最安全的地方躲藏。

四、其他安全注意事项。

（一）一日活动组织方面:

1.晨间接待时,带班老师要注意幼儿的健康状况,稳定幼儿情绪，

2.教学活动时,活动前做”三检查" (即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着)；“一交代”(向幼儿交代纪律与玩法)；活动时注意观察幼儿活动内容和方式活动后清点幼儿人数并讲评。

3.幼儿进餐、午睡时,教师要注意带刺带骨食物安全;教育幼儿不要边吃边说话,或边吃边笑,以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉,有否在玩衣物(如:扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

4.户外活动时,教师要事先检查幼儿衣着是否整齐,衣服要束在裤子里并系紧鞋带,以防控跤:教育幼儿遵守活动规则,游戏中不做危险动作,不擅自离开集体,同伴间友好相处,注意大型器械玩具的转弯拐角处,以免幼儿碰撞

5.离园接送时,两位老师都要在场,如有陌生人来接,要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

6.结合安全教育主题活动,根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

（二）家长工作方面:

1.向家长宣传安全教育的重要性,以及幼儿园的安全教育活动,请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2.让家长配合班级安全教育活动的开展,告诉幼儿-些安全知识以及-些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导幼儿识别方向,告诫幼儿不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门等。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。