教育培训制度

常州市新北区新桥实验小学

学校安全教育,应从实际出发,根据教师和学生的不同特点和身心发展规律,有重点分层次地确定安全教育的目标和内容,利用学校教育阵地,定期开展多种形式的教育、培训工作。
 一、对学生的教育
 (一)教育目标
 主要是让孩子初步树立“安全第一”的意识,知道在校内、外的活动中可能发生的常见事故,掌握在危险情况下的避险方法,初步具备分辨安全与危险的能力。
 (二)教育内容
 (1)以人为本,“安全第一”的意识教育。
 (2)交通安全教育。遵守交通规则,识别交通信号、标志,初步掌握安全乘车、乘船、乘机的知识,知道交通事故报警电话其他方式。
 (3)消防安全教育。了解火灾类型和起火原因的简单知识,养成不玩火、不抽烟、不随便燃放烟花爆竹,不带火种进山林等良好习惯,知道或火灾报警方式。初步掌握轻微火情的扑灭办法和在公共场所、山林火灾中逃生的自救常识。
 (4)食品卫生教育。不吃腐烂食品,不随便买零食,懂得简单的食物中毒预防知识,知道医疗急救电话。
 (5)简单的体育运动安全知识教育。
 (6)防地震及它自然灾害的安全教育。
 (7)知道和处置常见动植物伤害的简单知识。
 (8)饮水卫生知识。
 (9)预防常见病和传染病的基本知识。
 (10)纪律教育。要公众或集体场合,听从老师指挥,不乱走、乱跑、不拥挤打闹。
 二、对班主任及其他教职员工的培训
 (一)教育目标
 教育他们关心爱护学生,认真履行保护学生安全的职责,落实学校安全管理制度,使他们牢固树立“安全第一”的思想和依法治安”的法制观念,熟悉并自觉道守涉及安全的法规、规定,熟练掌握各类活动对学生进行安全教育的方法,具备准确分析安全与危险的握各类活动对学生进行安全教有的方法，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织学生逃生避险的应急能力。
 (二)教育内容
 (1)责任意识教育。校长是安全工作第一责任人，班主任是
主要责任人，其他教职员工是相关责任人。
 (2)法制意识教育。
 (3)交通安全教育。组织学生安全乘坐交通工具，不在交通危险地区搞活动，在交通事故中迅速组织学生自救。
 (4)消防安全教育。掌握各种防火知识并能有效告知学生，了解不同公共场所的消防设施，在火灾中迅速组织学生逃生避险。
 (5)食品卫生和防疫教育。分辨常见传染病并了解其预防办法，掌握简单的农药及其他化学品中毒抢救方法。
 (6)保护学生在劳动、体育、竞赛时人身安全的知识教育。
 （7）组织学生在地震及其他自然灾害时迅速逃生避险，实行
自救自护，并求得援助的安全知识和能力的教育。
 (8)爱护学生、关心学生的师德教育。
 (9)保持和调适自身及学生健康心理的常识。
 三、实施途径
 在实施中小学安全教有中，学校要发挥主导作形，同时要与家庭密切配合，争取公安、交警、消防、卫生、防疫、劳动、旅游、林业、保险等部门和学生家长的支持，共同完成好教育任务。主要实施途径有：
 1、安全教育日（每年3月份最后一个星期一）。规定学校安全教有周或安全教育月。集中对师生进行教育和培训。

1. 周、班会和活动课。进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让学生在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、强化技能的效果。如请外来的专家开讲座，搞模拟演练，看表演，举办作文、
书法、绘画、演讲等比赛，收听收看广播电视，办专刊等。
 3、学科教学和校园文化渗透教有。
 4、学校将按上级规定，每年分期分批派出相关人员到县参加各种培训，提高安全知识和技能教有。