**滨江小三班安全教育总结**

2021—2022学年度第一学期 袁逸、吴文来 执笔：吴文来

《规程》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”。第十一条也指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。本学期，我们树立高度的安全责任意识，有条不紊地开展地开展安全工作，具体情况总结如下：

我班32名小朋友，14名女孩、18名男生。其中5名幼儿不能区别什么是安全的什么是不安全的；27名幼儿能指出哪些属于安全的哪些不安全；2名幼儿喜欢在教室做一些不安全的事情。

1. **严格为幼儿创设安全、舒适的环境。**
2. 坚持每天晨中晚检，为幼儿检测体温，检查幼儿不带危险物品入园，如弹珠、小刀、指甲钳等，若发现情况及时处理，并与其家长沟通事件的危害和防范性；
3. 幼儿生活活动时，三位老师分工跟“监督”，集体活动一位老师教室前面授课、一位老师教室后面观察幼儿实时动态，阿姨卫生间巡查幼儿防止上厕所摔跤出现危险等。
4. 户外活动前，认真检查活动场地及及器材的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如玩具是否有松了的螺丝钉，缺失的板块，生锈严重的部分等，尽快报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全；户外活动时，多次提醒“排排队，你不推、我不挤，轮流玩”等口号。如玩滑滑梯前，老师会组织孩子活动前先讨论如何安全的玩，让幼儿意识到不仅要保护自己还要做到保护他人。在玩滑滑梯的过程中会出现很多安全隐患，头朝下、脚朝上倒着玩滑滑梯，从滑滑梯的下面走上去等危险现象。我们都会再去先立即阻止的方式，再回到教室后阻止集体讨论那种行为的危险性，并在今后的活动中继续关注此类问题，不断提醒，直至杜绝不安全行为。
5. 进餐时的安全卫生，阿姨在进餐前30分钟开始餐前准备。首先将餐桌和手推车擦好备用，并检查餐盘是否消毒好，老师组织幼儿扶好椅背等待洗手。幼儿进餐前，老师安排幼儿安静地听音乐、听故事等，制造安静的氛围，老师一并介绍今天的饭菜名称，让幼儿了解饭菜能够摄入的营养，或对幼儿提出洗手、就餐要求，培养幼儿良好的卫生习惯和就餐习惯。每次点心前和饭前，其中一位老师和保育员严格按照“清一消一清”的要求进行。之后阿姨卫生间观察幼儿安全的上厕所、洗手、擦手等，两位老师在前分发饭菜，及时地提醒幼儿两手端，慢慢走，小心饭菜翻掉等。幼儿吃饭时，提醒幼儿细嚼慢咽、喝汤吹一吹，避免烫伤。
6. 睡前检查幼儿衣物口袋和手掌心里是否有异物，如珠子、豆子、扣子等，发现并及时处理；午睡时提醒幼儿脸朝上，不要趴着睡，避免压迫内脏，午餐食物倒流。
7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿前需要电话练习家长了解情况，在家长允许的情况下方可接走。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患（水、电、门、窗等）和幼儿滞留，发现后即时处理。

**二、安全教育，日日开、时时记。**

幼儿因为年龄较小,对安全认知不够,对所有的事物都充满了好奇心,到了幼儿园阶段,孩子越来  
越希望摆脱大人的限制,总是喜欢到处摸摸,甚至对于一些他们认为感到新鲜的东西,甚至直接拿到嘴  
里去尝,给孩子的安全埋下很大的隐患。因此,老师在幼儿园教育中,一定要开展安全教育,有效加强幼儿的安全认知,从而保障儿童的健康成长。在提高幼儿安全意识的同时加强幼儿老师的安全意识,为幼儿的健康成长提供良好的保障。  
 在平时的安全教育中,教师-定要善于观察幼儿的日常行为,逐渐提高幼儿的安全认知。比如班级一名幼儿拿着水杯去水龙头上接冷水喝,这时,我们从这个偶然的事件中开展安全教育,告诉幼儿“喝生水”是会生病的,所以不能到水龙头中接冷水喝。这样的安全教育就可以起到良好的效果,提高幼儿的安全认知。再比如在幼儿园教育中,还可以进行重复性的安全教育,让小朋友对某种事情产生条件反射。比如园内开展应急演练,采用拉警报的方式,先告诉幼儿这是有危险事情发生的意思,小朋友听到警报声响了之后，要迅速躲起来,然后再解除警报,反复操练,让学生提高认知。

我们成功开展的安全教育课程分别有：《我会“开火车”》、《安全玩滑梯》、《剪刀的安全》、《安全用餐》、《上下楼梯的安全》、《佩戴头盔，安全出行》、《红绿灯会说话》、《运水果》、《着火了怎么办》、《尖的东西很危险》、《不挤不抢好朋友》、《地震了怎么办》、《垃圾食品我不吃》、《我不跟你走》、《寒假中的安全》。

**三、家园携手，健康安全第一。**

幼儿园的安全教育离不开小朋友家长的教育，因为从某种意义上来讲，家庭才是小朋友的第一所学校。幼儿园时期的小朋友模仿能力比较强，家长平时的一一些行为都会对孩子产生重要的影响作用，小朋友看到自己父母的一些行为后，自己会对其进行模仿。如果家长平时不注意自己的行为，会给孩子带来不好的影响。因此，幼儿园老师要跟家长做好沟通，比如幼儿园可以通过“家长联系栏”等形式,加强与家长的沟通，让家长了解学校的安全教育活动，在日常生活中注意有意识的培养学生处理危险的能力，同时让家长以身作则。幼儿园所进行的每一项活动，都离不开家长的理解和支持。只有家庭和幼儿园二者相互协调、紧密配合，保持基本一致的教育目标和要求，才能为孩子的未来搭建一座彩虹之桥。