**新北区魏村中心小学2022年寒假开学新冠疫情防控应急演练方案**

为了全面提高学校传染病的应急反应能力,熟悉应急处置具体过程;做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，保护广大师生的身体健康,切实提高全员防控能力,有效阻止传染病的传染源，我校拟开展模拟疫情防控应急演练。

一、组织领导

组长：吴伟（校长）

副组长：徐志宏（副校长）

组员：杨建新 林敏(防疫员) 保安 后勤工人

参加演练人员：全校教职员工

二、演练时间：2022年2月10日下午

三、具体内容

1、研究部署，明确责任 （阶梯教室）

组织参与演练的教职工再次学习《疫情防控应急演练方案》，强化职责，明确要求，对演练流程作了详细的解读，并对教师提出的疑问进行了解读，随后演练开始。

2、场景演练，熟悉流程

情景1：保健老师、防疫员个人防护穿戴

保健老师、防疫员带好护目镜，戴好口罩，穿好防护服，鞋套，戴好手套。

情景2：教职工进校演练

教职工进校，人员相隔1.5米，有序排队(林敏扮演自驾车人员，杨建新和其他教师扮演步行或电动车骑行人员。)———由保安测量体温、登记。———体温异常超过37.3℃不得入校，离开队伍，由保健老师再次测量体温、询问近28天外出旅居史及与入境、隔离管控人员等重点人群的接触史，做好记录并报告校长———该老师离开学校及时就医（就近的发热门诊春江人民医院、医院“绿色就诊通道”联系人及电话宗明：13961169707）———防疫员）负责临时隔离点消毒。---登记存在近距离（1米内）无防护（未戴口罩）接触人员信息，追踪送医人员诊治信息。

情景3：学生进校演练

1号线学生(中高年级教师）由校门东侧进入，2号线学生（一二年级教师）由校门西侧排队等待进入，保持1米间隔距离———先测量体温，（经过人体测温仪）体温正常的进入———班主任发现某位同学居家观察时间未满，请该同学到临时隔离点，并电话联系家长接回学生。值日行政对进校学生教室门外检测时发现体温超过37.3℃的学生，让学生戴好一次医用口罩（学校提供），稍息后，再次手动测温，仍超过37.3℃，由教师指引下迅速移至校内送至临时隔离点———保健老师用水银温度计再次测量腋下体温，做流行病调查，做好记录，发现体温仍超过37.3℃，保健教师告之值日行政）并联系定点常州春江人民医医院发热门诊——值日行政随即通知班主任同时上报校长，由班主通知患者家长上带学生去指定医院发热门诊，由防疫员消毒临时隔离室，摸排登记存在近距离（1米内）无防护（未戴口罩）接触人员信息，追踪送医学生员诊治信息。———保健教师完善因病缺课信息，班主任及时了解诊断结果。

情景4：保安门禁管理演练

校园实行封闭管理————外来人员有事想进校，保安请外来人员带口罩、电话通知校内联系人确认————得到确认后保安检查外来人员出示健康码、行程码，测温————保安请外来人员做好登记————校内联系人带我来人员进入学校接待室。

校园实行封闭管理————外来人员有事想进校，保安请外来人员带口罩、电话通知校内联系人确认————没有得到确认，礼貌请他离开。

情景5：学生进班晨检演练

学生来到教室门口，间隔安1米全距离排队————班主任在门口测温、报温————副主任在室内电脑上记录————有未到校学生，班主作联系家长，因病缺课要做好病情追踪、上报登记。

情景6：学生在校期间发热应急演练

午餐后班主任给学生常规体温检测并登记，学生体温超／过37.3℃，立即让其戴好一次医用口罩（学校提供），班主任立随即带学生去临时隔离教室，并通知保健老师，第一时间上报校长。

————保健老师做好个人防护，戴好口罩，护目镜，穿好隔离服，戴好手套到达隔离室内，指导学生洗手消毒，正确佩戴好口罩。对学生的进行水银温度计腋下测体温进，复测行二次确认，做好流行病学史及接触史调查，了解目前的症状、感觉等状况，并做好记录。

————在发热学生离开学校后，由防疫员消毒隔离室。由分管校长负责追踪送定点医院诊治信息，同班教课老师们、学生均戴好口罩移至应急教室，开展相关教学，在诊治不明情况下，不与其他师生接触。同时了解该学生在校内的密切接触人员，做好登记，做好个人防护情况在通风的环境等待。原教室开窗通风，禁止人员进入。在校园内实时监测密切接触同学，根据发热同学病因确认就诊信息，再进行下一步防疫措施采取相应的管理与防疫措施。

情景7：学生在校期间呕吐应急演练

班内有学生发生呕吐现象，立即通知后勤人用呕吐袋覆盖处理，呕吐学生立即用消毒纸币处理手口，佩戴一次性医用口罩移至学校临时隔离室，报告校长、通知学生家长。教师及时让其他学生有序撤离自室外————教师及时处理呕吐袋，并通知防疫员进行处理呕吐物及教室消毒，学生由班主任带至教室外，并通知家长————。保健老师着二级防护带学生回到隔离室，指导学生洗手，带好口罩，询问情况做好记录————，由家长送学生到春江人民医院就诊接回孩子————由防疫员消毒隔离室。由班主任负责追踪送医院诊治信息，同班教课老师、学生均戴好口罩移至应急教室，开展相关教学，在诊治不明情况下，不与其他师生接触。同时了解该学生在校内的密切接触人员，做好登记，做好个人防护情况在通风的环境等待。原教室开窗通风，禁止人员进入。根据发热同学就诊信息，再采取相应的管理与防疫措施。

操场上有学生(老师）发生呕吐现象，学生疏散并报告班主任————班主任及时用呕吐袋处理覆盖呕吐袋物，并通知防疫员进行处理。通知保健教师带呕吐学生，同时通知家长————保健老师带学生回到隔离室，指导学生洗手，带好口罩，询问情况做好记录————家长接回孩子。————由防疫员消毒隔离室。